

# **ПРОГРАММА**

**по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма  
и формированию навыков  
безопасного поведения  
на дорогах и улицах  
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»  
МОАУ «СОШ №25 г.Орска»  
на 2017 – 2020 гг.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Ответственный исполнитель программы	заместитель директора по ВР Вожаева Ю.А.
Соискатели программы	Администрация, педагогический коллектив
Программно - целевые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо министерства образования Оренбургской области от 23.05.07 №01/18-1744 «Об изучении ПДД в рамках федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования»;</li> <li>• «Об образовании», Закон РФ от 29.12.2012 N 273;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 26.07.2017г.);</li> <li>• Постановление правительства РФ от 3.10.2013 г. №864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».</li> <li>• МВД РФ «Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности" для использования в учебной деятельности и обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности», 2015 г.</li> </ul>
Цели программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.</li> <li>• Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.</li> <li>• Содействовать уменьшению количества детского дорожно-транспортного травматизма, нарушителей ДТТТ.</li> <li>• Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li> <li>• Сформировать у обучающихся негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.</li> <li>• Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, совершивших нарушения на дорогах;</li> <li>• доля обучающихся, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>• доля обучающихся, погибших в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>• включение родителей в совместную деятельность со школой по обеспечению безопасности детей на дорогах.</li> </ul>
Сроки и этапы реали-	<u>Сроки реализации Программы:</u>

<p>зации Программы</p>	<p>Сентябрь 2017 года – июнь 2020 года.</p> <p><u>Этапы реализации Программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектно – диагностический (2017-2018 гг.) Выявление перспективных направлений развития школы в условиях модернизации российского образования.</li> <li>2. Организационно – формирующий (2018-2019 гг.) Переход школы в новое качественное состояние.</li> <li>3. Обобщающий (2019-2020 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация положительных моментов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</li> </ol>
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД на уроках ОБЖ, окружающий мир и во внеурочное время.</li> <li>• Работа с педагогическим коллективом.</li> <li>• Работа с родителями.</li> </ul>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств областного бюджета составит:</p> <p>Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:</p> <p>2017 год – 23 813028,89 рублей                  2018 год – 23 813028,89 рублей                  2019 год – 23 813028,89 рублей                  2020 год – 23 813028,89 рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</li> <li>• Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</li> <li>• Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</li> <li>• Отсутствие нарушителей ПДД.</li> <li>• Эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</li> <li>• Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>

## Пояснительная записка

Уровень детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Орска продолжает оставаться высоким.

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна, наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми подчеркивается тревожными статистическими данными. Но если хотя бы в одной школе города Орска уменьшатся случаи травматизма и нарушения детьми ПДД, то и во всем городе произойдет снижение этих показателей.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностях и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

**При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:**

- **Реакция у детей замедленная.**

У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

- **Незначительный рост школьников.**

Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

- **Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.**

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

- **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.**

У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

- **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.** Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПДД как школьная дисциплина занимает особое место. Здесь необходимо одновременно решать две задачи:

- Подача учебного материала в адекватной для данного возраста форме, т.е. с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения.

- Формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Сложность решения второй задачи заключается в том, что ее выполнение выходит за рамки учебных занятий, так как любая информация может быть усвоена человеком в разных формах, которые в то же время являются и этапами этого усвоения:

- знания, т.е. собственно теоретическая информация;
- умения – система закрепленных действий, которые осуществляются осознанно, при активном включении внимания;

- навыки – система закрепленных автоматизированных действий, подчиненных основной цели в решении конкретной задачи. В данном случае действия выполняются без специального обдумывания, как бы сами собой, только под контролем внимания. Но если появляются какие-либо трудности, то внимание сразу мобилизуется, становится активным.

Знания, т.е. собственно свод Правил дорожного движения, ребенок усваивает на уроках. И чтобы это усвоение действительно состоялось, могут быть полезны следующие практические рекомендации.

Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия. Конкретно-образная природа мышления школьников практически сохраняется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Поэтому система организации уроков должна основываться на соблюдении принципа наглядности обучения, который обеспечивает накопление более полных и ярких представлений об изучаемых предметах и явлениях, обогащает жизненный опыт обучающихся и способствует формированию осмысленного восприятия. Однако, иметь наглядный материал мало, нужно научить его видеть. В начальной школе дети учатся рассматривать объекты. При этом очень важно поставить задачу на восприятие (что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом предмете, объекте). Необходимым условием является составление определенного плана наблюдения, которым должны руководствоваться дети («Сначала посмотрите на этот дорожный знак, определите его форму, какие на нем есть цвета, а потом сравните его с другими знаками, изображенными на этой картинке» и т.д.). Очень важно подводить итоги наблюдения, этим должно завершаться всякое организованное восприятие.

Учителю совместно с детьми следует подытожить и обобщить все то, что обучающиеся узнали в результате целенаправленного восприятия. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети что-то пропустили, не заметили. Это побуждает их вернуться к объекту наблюдения и снова внимательно рассмотреть его, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков. Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Также необходимо учитывать, что в начальных классах дети еще плохо умеют распределять свое внимание, т.е. одновременно выполнять два вида деятельности, например, слушать учителя и писать в тетради.

Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме. Например, вариант «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие – лужу, яму или еще что-

либо, - то обходить это препятствие надо только по тротуару» предпочтительнее, чем «не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть». Если нет возможности избежать отрицательных формулировок, то необходимо представлять детям такие правила вместе с альтернативными, «утвердительными», в которых содержатся руководства к действию. Например, сразу же после формулировки: «Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора» должна следовать рекомендация: «Переходить проезжую часть можно только по зеленому сигналу светофора».

Необходимо, чтобы дети не просто заучивали правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость. Ребенок должен уметь объяснить, например, почему, прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их детьми: предоставить им возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Конечно, младшие школьники (особенно первоклассники) не сразу привыкают к таким формам обучения. Их нужно специально, постепенно приучать к деловому общению по поводу изучаемого материала. Такие качества, как критичность, терпимость, умение вставать на точку зрения другого, развиваются только в процессе общения детей.

Сформированность именно этих качеств, влияет, в частности, на уровень понимания ребенком все время изменяющейся дорожной обстановки и взаимосвязи этих изменений с поведением каждого участника дорожного движения.

Все формы работы на уроке должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.

С одной стороны, мы должны принимать Правила дорожного движения такими, как они есть, так как не в наших силах их изменить. Но это не значит, что мы не можем их обсуждать. Тем более на этапе изучения, когда речь идет об обсуждении Правил не с целью их изменить, а с целью осознать их необходимость, с одной стороны, и с другой – понять, правильно ли школьники восприняли Правила, все ли они поняли. И не страшно, если на уроке прозвучат неправильные ответы. Очень важно, чтобы у ребенка была возможность высказаться, чтобы он не боялся этого делать. В противном случае дети из-за боязни быть неодобренными могут прилежно повторить все сказанное учителем, даже воспроизведя интонацию, но основная задача не будет достигнута – знание не станет осознанным, не закрепится как точка зрения, как убеждение.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор!

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

### **Основные направления программы**

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.



**Информационно-обучающее**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Обновление информационных стендов в рекреации 1 этажа «Мы пешеходы», отряд ЮИД.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	Педагог-организатор ОБЖ
Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
Разработка КТД и обучающих игр по ПДД Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, обучающиеся
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Проведение классных часов о ПДД (по плану) Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение зачётов на знание ПДД Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение минуток безопасности Мониторинги знаний	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставки творческих работ обучающихся Конкурсы рисунков ФЛЕШ-МОБы Лектории для обучающихся и родителей	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ

**Развивающее**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий.	Заместитель директора по АХЧ
Посещение автоплощадки для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах (по плану).	классные руководители, руководитель кружка ЮИД
Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, руководитель кружка ЮИД, инспектор ГИБДД
Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Классные руководители, руководитель кружка ЮИД

**Воспитательное**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного трав-	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-

матизма среди сверстников.	организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
Привлечение детей в отряд ЮИД (10 человек).	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор», «День БЕЗОпасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ.	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД, начальник лагеря
Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД, начальник лагеря
Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, руководитель кружка ЮИД
Лектории с приглашением инспектора ГИБДД	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД

**Методическое**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	ШМО классных руководителей, зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Проведение занятий с классными руководителями	зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Организация работы кабинета для занятий с обучающимися и педагогами по БДД.	руководитель кружка ЮИД

**Контрольное**

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по ВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по теме ПДД	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка ЮИД

## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТП



## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТП

Поэтому подготовка педагогов для работы с детьми по профилактике ДДТП должна систематически проводиться в режиме работы:

- методических объединений учителей – предметников, классных руководителей, руководителей отрядов ЮИД;
- на практико – ориентированных семинарах с приглашением представителей ГИБДД;
- над темами по самообразованию.

МЕРОПРИЯТИЯ	
1	Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТП с участием сотрудников ГИБДД
2	Создание методического уголка для подготовки преподавателей школ, классных руководителей, руководителей отрядов ЮИД
3	Обобщение опыта в рамках работы по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах по профилактике ДДТП
4	Проведение педагогических советов в школе по данной тематике
5	Проведение круглых столов и мастер – классов по данной тематике

**Темы и формы методической работы**

<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>
ОБЖ. Правила дорожного движения	Выставка и обзор лит-ры	сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Семинар	октябрь
Мониторинг знаний правил поведения на проезжей части	Практическое занятие	ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в классе	Конкурс	декабрь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	январь - февраль
Система работы с детьми	Презентация	март - апрель
Усвоение знаний, умений, навыков детей по ПДД	Мониторинг	май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма летом	Консультация	июнь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	август

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- Проведение инструктажей
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТП**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обу-

чении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. В профилактической работе с родителями можно выделить несколько направлений:

- Индивидуальные и групповые беседы, консультации.
- Тематические всеобучи, родительские собрания с обсуждением каждого факта ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей.
- «Круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, специалистов органа управления образованием, общества автомобилистов, работника городской детской библиотеки, врача-травматолога и др.
- Кино - видеолектории по безопасности дорожного движения.
- Деловые игры по безопасности дорожного движения.
- Совместные с детьми праздники и конкурсы, мероприятия
- Контроль знаний правил дорожного движения, как отдельно родителей, так и родителей вместе с детьми, с использованием анкет или каких-либо тестовых заданий по ПДД.
- Сопровождение родителями (совместно с педагогами) групп детей при различных маршрутах передвижения.
- Изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях. Педагог, школьный

психолог и сотрудник ГИБДД дают советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

### План совместных мероприятий с родителями по профилактике ДДТТ

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Педагогическое просвещение родителей посредством проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительских собраний;</li> <li>• Родительских всеобучей;</li> <li>• Дня открытых дверей;</li> <li>• Кино-видео лектория;</li> <li>• Семинаров, занятий, тренингов.</li> </ul>	1 раз в квартал	Администрация школы, сотрудник ГИБДД, классные руководители, родительский комитет класса, школы
2.	Беседы «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»	На родительском собрании, классных часах	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
3.	Издание и распространение агитационных листовок, памяток. Выпуск рекомендаций по воспитанию и обучению детей дорожной азбуке	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
4.	Оформление папок–передвижек по безопасности дорожного движения.	Раз в год	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД,
5.	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей – забота взрослых»;</li> <li>• «Опасности на зимней дороге»;</li> <li>• «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»;</li> <li>• «Дети по дороге в школу».</li> </ul>	Сентябрь Декабрь Март Май	Педагоги, школьный психолог, сотрудник ГИБДД
6.	Обновление материалов информационного уголка по БДД (раздел для родителей).	К родительскому собранию	Педагоги, педагог-психолог
7.	Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я и мой ребенок на дорогах города»;</li> <li>• «Примерный ли Вы пешеход».</li> </ul>	На родительском всеобуче	педагог – организатор ОБЖ, кл. руководители
8.	Составление схемы безопасного маршрута.	Сентябрь	кл. руководители, инспектор ГИБДД
9.	Проведение диагностики знаний ПДД.	Сентябрь - май	кл. руководители, педагог – организатор ОБЖ
10.	Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок по микрорайону	В течение года	Педагоги, родители
11.	Организация и проведение совместных походов в театры на тематиче-	1 раз в четверть	кл. руководители, родит. комитет

	ские спектакли		
12.	Участие в окружных, городских областных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «За тобой идут вперед!»</li> <li>• «День памяти жертв ДТП»</li> <li>• «Дорога не любит шалостей»</li> <li>• «По безопасным дорогам – в безопасное будущее»</li> </ul>	В течение года	Педагоги, сотрудник ГИБДД, учреждения доп. образования
13.	Организация выставок фотографий и рисунков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука дорог»;</li> <li>• «Мы - пешеходы»;</li> <li>• «Дорога глазами детей»;</li> <li>• «Дорожные ловушки».</li> </ul>	Ежемесячно	кл. руководители, родители
14.	Проведение праздников, конкурсов, викторин, акций, операций, марафонов, патрулирования актива родителей на наиболее опасные участки.	Ежемесячно	кл. руководители, руководитель отряда ЮИД, родители, сотрудник ГИБДД

### Тематика родительских собраний по классам

№ п/п	Название темы	Сроки	Ответственные
<b>1-4 классы</b>			
1	Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	сентябрь	Классные руководители, родит. комитет, инспектор ГИБДД
2	Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.	ноябрь	
3	Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно.	январь	
4	На железной дороге.	апрель	
<b>5-9 классы</b>			
5	Причины дорожно-транспортных происшествий.	сентябрь	Классные руководители, родит. комитет, инспектор ГИБДД
6	Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог.	ноябрь	
7	На железной дороге.	январь	
8	Велосипеды у детей - ответственность родителей.	апрель	
<b>10-11 классы</b>			
9	Как научить заботиться ребёнка о своей безопасности.	сентябрь	Классные руководители, родит. комитет, инспектор ГИБДД
10	Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии.	ноябрь	
11	Нарушение ПДД подростками. Последствия,	январь	

	штрафы и наказания.		
12	Требования к движению на велосипеде, скутере.	апрель	

### Тематика для проведения родительского всеобуча

Класс	Тема педагогического всеобуча родителей	Материал по профилактике ДДТТ и ПДД
1	Тема 1. Трудности адаптации перво-классников к школе	Знакомство с месторасположением школы, опасными местами, проведение анкетирования Проблемы сопровождения учащегося из дома в школу
	Тема 5. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание перво-классника	Воспитание ценности жизни и важности соблюдения ПДД
	Тема 9. Организация семейного чтения	Использование в семейном чтении книг с содержанием о правильному поведению на улице и в школе
2	Тема 4. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	Памятка для родителей «ПДД. Если ребенок очень активный»
	Тема 5. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	Проблема плохого примера поведения родителей на улице. Нарушение ПДД
3	Тема 4. Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	Проблемы с которыми ребенок может столкнуться на дорогах города, во дворе и на улице
	Тема 9. Страхи детей и пути их преодоления	Памятка «Если ребенок боится дороги и улицы»
4	Тема 6. Телевизор: помощник или враг	Просмотр с детьми полезных передач и видеофильмов (о ПДД)
	Тема 9. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников	Самостоятельность ребенка на дорогах города. Пассажир и пешеход.
5	Тема 1. Возрастные особенности подростка.	Использование игр по ПДД для развития внимания и памяти
	Тема 8. Социализация ребенка в семье	Проблема плохого примера поведения родителей на улице. Нарушение ПДД
6	Тема 8. Превентивное поведение подростка	Нарушение ПДД подростками. Последствия и наказания.
7	Тема 1. Воспитание детей в семье.	Проблема плохого примера поведения родителей на улице. Нарушение ПДД
	Тема 8. Ориентация подростков на социально значимые ценности	Привлечение подростков к волонтерской и общественной деятельности (отряды ЮИД)
8	Тема 1. Духовные ценности семьи	Совместные проекты родителей и педагогов, направленные на профилактику ДДТТ
9	Тема 8. Мотив как регулятор поведения.	Нарушение ПДД подростками. Последствия, штрафы и наказания.
10	Тема 4. Ценностные ориентиры современных старшеклассников	Привлечение подростков к волонтерской и общественной деятельности (агитбригады по ПДД)



11	Тема 6. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	Законопослушный ученик, соблюдающий ПДД. Профессиональная ориентация (служба в УМВД ГИБДД)
----	--	--

### Тематика совместных профилактических мероприятий с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	сентябрь	Классные руководители
2	Семейный праздник «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	по плану школы	Зам. директора по ВР, ответств. за ДДТТ
3	Семейный конкурс творческих работ «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	по плану школы	Зам. директора по ВР, ответств. за ДДТТ

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «**Безопасный маршрут школьника**», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей.

Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом пред-

полагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

### **Работа с сотрудниками ГИБДД и другими специалистами**

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии
- Игры – путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

### **Кружковая и внеклассная работа**

- Проведение тематических занятий

- Разработка, составление и распространение памяток, листовок для обучающихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- Работа отряда «ЮИДД»
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- Проведение минуток по БД
- Работа кружков
- Участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

### **Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ**

Обучение правилам дорожного движения в образовательных учреждениях города должно осуществляться на постоянной основе, с использованием не только федерального, но и регионального компонента государственного стандарта общего образования.

В настоящее время в соответствии с приказами МО РФ обучение детей основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях проводится в рамках курсов “Окружающий мир” (1-4 классы), “Основы безопасности жизнедеятельности” (5-9 классы) и “Технология” (10-11 классы).

В рамках общего образования изучение правил дорожного движения по федеральному компоненту образования является обязательным только в 8 классе (2 часа в год), что недостаточно для организации эффективной профилактической работы по данному направлению в ОУ. Учитывая вышеизложенное, в целях снижения числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, рекомендуется:

1. В 1-4 классах в рамках предмета “Окружающий мир” целесообразно отвести на изучение ПДД 20 часов в год.
2. В 5-9 классах в рамках предмета “ОБЖ” следует организовать изучение ПДД за счет регионального компонента в количестве 9 часов в год. Если предмет “ОБЖ” не преподается, необходимо организовать изучение ПДД за счет часов, отведенных на другие предметы, а также на тематических часах общения и внеклассных мероприятиях.
3. В случае, если в 10-11 классах предмет “Технология” не изучается, следует проводить уроки по ПДД за счет регионального компонента и на тематических часах общения (9 часов в год).
4. Проведение уроков по ПДД следует подтверждать записями в школьных журналах; массовых мероприятий - разработками, сценариями, соответствующими отметками в планах работы.

**Тематическое планирование по ПДД  
(в рамках часов общения)**

*Л.П. Сальникова, старший инспектор отдела ОАР и ПБДД  
УГИБДД УВД по Оренбургской области*

*Г.Л. Зубкова, зав. отделом по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма ОЦДНТТ, высшая категория*

**1 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Город (поселок, село), в котором мы живем	1
2	Мы идем в школу	1
3	Участники дорожного движения	1
4	Что мы видим на дороге?	1
5	Осенние дороги	1
6	Наши верные друзья	1
7	Огни светофора	1
8	Знаки дорожные – знать каждому положено	1
9	Опасности, подстерегающие на дороге	1
10	Зимние дороги	1
11	Это должны знать все	1
12	Игровая программа «Шагаем по дороге»	1
13	Мы – пассажиры	1
14	Ролевая игра «Водитель и пассажиры»	1
15	Весенние дороги	1
16	Где можно играть?	1
17	Экскурсия по городу (поселку, селу)	1
18	Праздник по ПДД	1
19	Летние дороги	1
20	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

**Тема 1. Город (поселок, село), в котором мы живем.**

Дороги нашего города. Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе? Какие вы знаете трамвайные, автобусные маршруты?

### **Тема 2. Мы идем в школу.**

Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».

### **Тема 3. Участники дорожного движения.**

Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.

### **Тема 4. Что мы видим на дороге?**

Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения обучающихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения.

### **Тема 5. Осенние дороги.**

Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

### **Тема 6. Наши верные друзья.**

Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть (пешеходный переход, подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

### **Тема 7. Огни светофора.**

Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.

### **Тема 8. Знаки дорожные знать каждому положено.**

Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.

### **Тема 9. Опасности, подстерегающие на дороге.**

Понятие «дорожная ловушка». О вредных привычках на проезжей части.

### **Тема 10. Зимние дороги.**

Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

### **Тема 11. Это должны знать все.**

Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

**Тема 12. Игровая программа «Шагаем по дороге»** (о правилах поведения на тротуаре, проезжей части).

**Тема 13. Мы – пассажиры.**

Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.

**Тема 14. Ролевая игра «Водитель и пассажиры»** (о том, как правильно вести себя в транспорте).

**Тема 15. Весенние дороги.**

Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

**Тема 16. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.

**Тема 17. Экскурсия по городу (поселку, селу).**

Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.

**Тема 18. Праздник по ПДД.**

Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.

**Тема 19. Летние дороги.**

Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

**Тема 20. Итоговое занятие.**

Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения с обсуждением.

## 2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Дорога в школу	1

2	Дорожные происшествия с участием детей	1
3	Улица и дорога	1
4	Дорожная разметка	1
5	Опасности на дорогах осенью	1
6	Участники дорожного движения	1
7	Обязанности пешеходов	1
8	Дорожные ситуации-“ловушки” закрытого обзора	1
9	Опасности на дорогах зимой	1
10	Виды транспорта	1
11	Обязанности пассажиров	1
12	Экскурсия «Дорожные ситуации-“ловушки”» в зоне остановки маршрутного транспорта	1
13	Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения	1
14	Опасности на дорогах весной	1
15	История светофора	1
16	Способы регулирования дорожного движения	1
17	Перекрестки и их виды	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Опасности на дорогах летом	1
20	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

### **Тема 1. Дорога в школу.**

Схематичное изображение безопасного маршрута в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов обучающихся в школу. Безопасные маршруты на стадион, в парк, музей, кино-театр.

### **Тема 2. Дорожные происшествия с участием детей.**

Основные причины трагедий с детьми на дорогах (нарушение правил перехода проезжей части, выход из-за препятствия, игры вблизи дороги). Разбор ДТП по материалам ГИБДД и средств массовой информации.

### **Тема 3. Улица и дорога.**

Понятия «улица», «дорога», «дорожное движение». Происхождение слова «улица». Первые дороги. Строительство мощеных дорог. Первые дороги на Руси. Строительство первой

государственной дороги при Петре I. Главные составные части современной дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, поребрик, разделительная полоса, трамвайные пути.

#### **Тема 4. Дорожная разметка.**

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на дорогах городов нашей страны. Разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией. Линии пешеходного перехода. Посадочная площадка. Осевая линия – опасное место для пешехода.

#### **Тема 5. Опасности на дорогах осенью.**

Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Капюшон, зонтик как препятствие обзору дороги. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

#### **Тема 6. Участники дорожного движения.**

Пешеход, водитель, пассажиры – участники дорожного движения. Место каждого участника дорожного движения на проезжей части (для пешехода – тротуар, проезжая часть – рабочее место водителя, для пассажиров – остановки маршрутного транспорта, салон автомобиля). Пешеходный переход – место, где пешеход переходит дорогу и который не является для него безопасным. Поведение пешеходов на пешеходном переходе. Соблюдение ПДД всеми участниками дорожного движения – залог безопасности на дороге.

#### **Тема 7. Обязанности пешеходов.**

Места, где запрещено переходить дорогу пешеходам. Разделительная полоса – место, не предназначенное для движения пешеходов. Правила поведения на тротуаре, на пешеходном переходе.

#### **Тема 8. Дорожные ситуации-“ловушки” закрытого обзора.**

Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Повороты, спуски и подъемы самой дороги, мешающие обзору. Почему пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах?

#### **Тема 9. Опасности на дорогах зимой.**

Плохая видимость в снегопад и в пургу. Сугроб как препятствие обзору. Особая осторожность пешеходов на дорогах зимой. Опасность катания на санках, коньках и с горок рядом с проезжей частью. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

#### **Тема 10. Виды транспорта.**



Грузовые, легковые, специальные автомобили. Городской маршрутный транспорт. Сельскохозяйственные самоходные автомашины. Мотоциклы и мотороллеры. Гужевого транспорт. Игра-викторина «Знаешь ли ты автомобили?».

#### **Тема 11. Обязанности пассажиров.**

Ожидание маршрутного транспорта. Правила посадки и высадки. Опасности перехода проезжей части в местах остановок маршрутного транспорта.

#### **Тема 12. Экскурсия «Дорожные ситуации-“ловушки”» в зоне остановки маршрутного транспорта.**

Остановка маршрутного транспорта – одно из опаснейших мест на дороге. Маршрутное транспортное средство – большая помеха обзору на дороге. Спешка пешеходов, пассажиров. Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта? Как избежать опасные ситуации?

#### **Тема 13. Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения.**

Из истории дорожных знаков. Верстовые столбы. 1909 г. – приняты первые 4 дорожных знака. Причины усложнения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей.

#### **Тема 14. Опасности на дорогах весной.**

Сложная дорожная обстановка – наличие гололёда в утреннее и вечернее время, снижение видимости во время дождя, снега, скрытые под снегом подтаявшие ямы, лужи. Особая осторожность пешеходов на дорогах весной. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

#### **Тема 15. История светофора.**

Значение слова «светофор». Семафор – прообраз светофора. 1868 г. – установлен первый светофор в Лондоне. 1914 г. – первые электрические светофоры в США. Недостатки первых светофоров. В 1918 г. светофор стал трехцветным – появился желтый сигнал. 1924 г. – первый светофор в Москве. Светофоры Оренбургской области.

#### **Тема 16. Способы регулирования дорожного движения.**

Почему сигналы светофора именно красного, желтого и зеленого цвета. Место сигналов светофора. Назначение светофора, виды светофоров (транспортные и пешеходные). Регулировщик. Положение и жесты регулировщика.

#### **Тема 17. Перекрестки и их виды.**

Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Перекрестки регулируемые и нерегулируемые. Средства регулирования перекрестков. Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке. Что не следует делать на перекрестке? Опасности, подстерегающие пешехода при несоблюдении правил перехода дороги на перекрестке.

### **Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Переход проезжей части, движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Игра «Водитель, пешеход и регулировщик».

### **Тема 19. Опасности на дорогах летом.**

Увеличение количества транспорта, длительное пребывание детей вне дома – факторы, влияющие на дорожную обстановку. Особая осторожность пешеходов на дорогах летом. Светоотражающие элементы. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

### **Тема 20. Итоговое занятие.**

Проведение конкурсной программы по правилам дорожного движения.

## **3 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Безопасный маршрут	1
2	Элементы дороги	1
3	Транспорт и дорожное движение	1
4	Дорожная разметка – средство регулирования дорожного движения	1
5	Поведение участников дорожного движения в осенний период	1
6	Современный светофор	1
7	Дорожные ситуации-“ловушки” у светофора	1
8	Перекрестки и их виды	1
9	Дорожные ситуации-“ловушки” на углу перекрестка	1
10	Поведение участников дорожного движения в зимний период	1
11	Пешеходный переход	1
12	Дорожные ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе	1
13	Группы дорожных знаков	1

14	Экскурсия «Регулирование дорожного движения инспектором ДПС»	1
15	Поведение участников дорожного движения в весенний период	1
16	Разнообразие дорог	1
17	Дороги с одно- и двусторонним движением	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Поведение участников дорожного движения в летний период	1
20	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

### **Тема 1. Безопасный маршрут.**

Наиболее оживленные транспортные узлы микрорайона и места расположения регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила поведения пешеходов. Схема маршрута от дома до школы (встречающиеся на пути следования остановки, дорожные знаки, пешеходные переходы и светофоры, посты ДПС).

### **Тема 2. Элементы дороги.**

Понятия «дорога», «прилегающая территория», «проезжая часть», «полоса движения», «разделительная полоса», «тротуар», Элементы дороги: проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, поребрик, ограждения, обочина, кювет, разделительная полоса. Общая характеристика (вид, отличительные особенности, назначение). Отличительные особенности составных частей городской и загородной дороги.

### **Тема 3. Транспорт и дорожное движение.**

Понятия «транспортное средство», «маршрутное транспортное средство», «механическое транспортное средство». Виды транспортных средств и их назначение. Личный и государственный транспорт. Виды маршрутного транспорта. Маршрутный транспорт в г. Орске. Соблюдение правил дорожного движения – залог четкой и бесперебойной работы транспорта.

### **Тема 4. Дорожная разметка – средство регулирования дорожного движения.**

Виды и назначение дорожной разметки. Разметка горизонтальная и вертикальная. Дорожная разметка, особенно важная для пешеходов (пешеходный переход, «осевая линия», линии, обозначающие остановки маршрутного транспорта и посадочные площадки). «На-

правляющие островки в местах разделения или слияния транспортных потоков» не являются «островками безопасности» для пешеходов!

#### **Тема 5. Поведение участников дорожного движения в осенний период.**

Последствия несоблюдения правил поведения на опасных участках дороги для водителей и пешеходов. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

#### **Тема 6. Современный светофор.**

Автоматическое управление современным светофором. Виды светофоров по назначению (транспортный и пешеходный), по расположению сигналов (горизонтальный и вертикальный), по количеству сигналов (трех-, двух- и односекционные). Как работает светофор? Значение сигналов светофора. Последовательность включений сигналов.

#### **Тема 7. Дорожные ситуации-“ловушки” у светофора.**

Чем опасен транспорт, стоящий у светофора? Как перейти дорогу, если светофор уже работал в "зеленом" режиме? Как избежать опасные ситуации?

#### **Тема 8. Перекрестки и их виды.**

Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов. Почему нельзя пересекать центр перекрестка? Что значит «срезать углы»?

#### **Тема 9. Дорожные ситуации-“ловушки” на углу перекрестка.**

Опасность на углу перекрестка. Поворот автомобиля направо при проезде перекрестка. Как не попасть в опасные ситуации?

#### **Тема 10. Поведение участников дорожного движения в зимний период.**

Видеть и быть видимым – два основных принципа для тех, кто идет или едет по дороге в непогоду. Советы пешеходу на период ненастья. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

#### **Тема 11. Пешеходный переход.**

Понятие «Пешеходный переход». Дорожные знаки и разметка, обозначающие пешеходный переход. «Зебра». Ширина пешеходного перехода. Скрытые опасности на пешеходном переходе. Правила перехода дороги при отсутствии пешеходного перехода.

#### **Тема 12. Дорожные ситуации-“ловушки” на пешеходном переходе.**

Пешеходный переход – это небезопасная зона. “Зебра” не защищает пешехода от опасности. Какие опасности подстерегают пешехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах?

### **Тема 13. Группы дорожных знаков.**

Место установки, значение групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Номер дорожного знака. Отличительные особенности разных групп дорожных знаков (по цвету, форме и назначению). Дорожные знаки для пешеходов (в каких группах, их названия, номер).

### **Тема 14. Экскурсия «Регулирование дорожного движения инспектором ДПС».**

Положение и жесты регулировщика. При каких его жестах разрешено движение пешеходам?

### **Тема 15. Поведение участников дорожного движения в весенний период.**

Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

### **Тема 16. Разнообразие дорог.**

Проселочные дороги, шоссе, автострады и автомагистрали. Виды покрытия дорог. Различия дорог в зависимости от их покрытия. Искусственные сооружения при строительстве дорог: мост, тоннель, эстакада, путепровод и виадук. Пересечение дорог в разных уровнях. Горная дорога – серпантин.

### **Тема 17. Дороги с одно- и двусторонним движением.**

Дороги нашего города (поселка, села). Особенности перехода дороги с одно- и двусторонним движением.

### **Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Правила безопасного поведения на дороге.

### **Тема 19. Поведение участников дорожного движения в летний период.**

Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения – скорость и монотонность движения, движение на дальние расстояния при длительном световом дне. Скейт, самокат, ролики, велосипед – правила безопасного пользования. Опасность игр вблизи и на проезжей части. Светоотражающие приспособления. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

### **Тема 20. Итоговое занятие.**

Проведение тестирования по правилам дорожного движения.

#### 4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Обеспечение безопасности пешеходов	1
2	Юные инспекторы движения	1
3	Движение транспортных средств	1
4	Тормозной и остановочный пути транспортных средств	1
5	Дорожные “ловушки” на осенних дорогах	1
6	ДТП – дорожно-транспортное происшествие	1
7	Обязанности водителя	1
8	Обязанности пассажиров	1
9	Обязанности пешеходов	1
10	Дорожные “ловушки” на зимних дорогах	1
11	Виды пешеходных переходов	1
12	Правила безопасного поведения пешеходов на дороге	1
13	Движение обучающихся группами и в колоннах	1
14	Экскурсия «Дорожные ситуации - “ловушки”»	1
15	Дорожные “ловушки” на весенних дорогах	1
16	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	1
17	Виды травм при ДТП, их последствия	1
18	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
19	Дорожные “ловушки” на летних дорогах	1
20	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

#### **Тема 1. Обеспечение безопасности пешеходов.**

Недисциплинированность участников дорожного движения и последствия этого. ГИБДД – организация, контролирующая соблюдение гражданами ПДД. ЮИД – помощники ГИБДД в пропаганде ПДД.

#### **Тема 2. Юные инспекторы движения.**

Методы и формы пропагандистской работы по БДД (организация и проведение утренников, конкурсов, бесед со сверстниками и младшими школьниками, составление статей для

стенной печати и выступлений по школьному радио). Источники получения информации по безопасности дорожного движения.

### **Тема 3. Движение транспортных средств.**

Понятие «Полоса движения». Многорядное (многополосное) движение. Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Интервал и дистанция. Обгон и перестроение. Изменение направления движения – поворот, разворот. Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. Основные дорожные знаки, регламентирующие скорость движения транспортных средств. Одна секунда в масштабе движения транспортных средств и пешеходов.

### **Тема 4. Тормозной и остановочный пути транспортных средств.**

Понятия «остановочный путь», «тормозной путь». Время реакции водителя и поведение пешехода. От чего зависит длина тормозного и остановочного путей автомобиля. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

### **Тема 5. Дорожные “ловушки” на осенних дорогах.**

Дорожные “ловушки” в осеннее время года. К дорожным “ловушкам” может привести мобильный телефон и плеер. Разговор по телефону во время движения пешехода и водителя увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4-5 раз. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул.

### **Тема 6. ДТП – дорожно-транспортное происшествие.**

Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Первое в истории ДТП. Виды ДТП. Количество ДТП (в России, Оренбургской области, г. Орске, в том числе, с участием детей). Причины ДТП. Причина ДТП с детьми, чаще всего – недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение, подражание (осознанное и неосознанное) другим лицам, нарушающим Правила, неумение распознавать дорожные “ловушки”. Анализ ДТП с детьми до 16 лет по категориям участников дорожного движения и основным причинам (за прошедший год).

### **Тема 7. Обязанности водителя.**

Обязанности водителя по обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Тема 8. Обязанности пассажиров.**

Правила поведения в маршрутном транспорте. Правила пользования маршрутным транспортом.

### **Тема 9. Обязанности пешеходов.**

Правила поведения пешеходов. Соблюдение ПДД пешеходами – обеспечение их личной безопасности и облегчение работы водителя.

#### **Тема 10. Дорожные “ловушки” на зимних дорогах.**

Дорожные "ловушки" в зимнее время года. Опасность игры рядом с проезжей частью. В азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать на лыжах, санках, коньках на проезжую часть и попасть в ДТП. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время зимних каникул.

#### **Тема 11. Виды пешеходных переходов.**

Наземные, подземные и надземные пешеходные переходы Оренбуржья. Поведение пешеходов на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах. Зеленый сигнал светофора дает разрешение переходить дорогу, но о безопасности перехода должен позаботиться сам пешеход.

#### **Тема 12. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге.**

Переход дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке. Ошибки на дороге. Пешеходный переход.

#### **Тема 13. Движение обучающихся группами и в колоннах.**

Порядок движения группами по тротуарам, пешеходным переходам, обочине дороги. Порядок движения в колонне. Правила посадки и высадки группы обучающихся в маршрутный транспорт.

#### **Тема 14. Экскурсия «Дорожные ситуации - "ловушки"».**

Экскурсия к проезжей части. Как избежать “ловушек” отвлечения и понижения внимания, середины дороги?

#### **Тема 15. Дорожные “ловушки” на весенних дорогах.**

Дорожные “ловушки” в весеннее время года. Лужи, дождь, туман, снег, темное время суток – как препятствие дорожному движению. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время весенних каникул.

#### **Тема 16. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.**

Характеристика основных дорожных знаков, значение которых необходимо пешеходу. Дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход. Различие между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой в центре. Отличие знаков 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» от знака 1.22, имеющего то же название. Дорожные знаки с символом людей и велосипедов. Основные дорожные знаки, необходимые велосипедисту.

#### **Тема 17. Виды травм при ДТП, их последствия.**



Беседа с врачом о видах травм, полученных пострадавшими в ДТП, их последствиях.

### **Тема 18. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Движение на велосипеде - удерживая равновесие, управляя одной и двумя руками.

### **Тема 19. Дорожные “ловушки” на летних дорогах.**

Дорожные “ловушки” в летнее время года. Движение на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках. Любителям скейтбордов, роликов и самокатов кататься лучше всего там, где нет никакой опасности выехать на дорогу, по которой движется транспорт. Светоотражающие материалы. Инструктаж о безопасности движения во время летних каникул.

### **Тема 20. Итоговое занятие.**

Проведение олимпиады по безопасности дорожного движения.

## **5 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Дороги Оренбуржья	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Обеспечение безопасности пешеходов	1
4	Дорожное движение	1
5	Дорожная разметка	1
6	Многоликий светофор	1
7	Велосипедист – участник дорожного движения	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Дороги Оренбуржья.**

Дороги Оренбуржья, г. Орска (планировка, количество, протяженность) федерального и местного значения. Путепроводы и мосты области. Дороги с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.

### **Тема 2. История правил дорожного движения.**

Первые в России указы, связанные с безопасностью дорожного движения. Ответственность за нарушение правил безопасного движения по дорогам в XIII веке. «Извозчий

билет» 1784 года, подписанный Санкт-Петербургским градоначальником – первые правила дорожного движения в России. 1812 год - введены правостороннее движение, номерные знаки для экипажей и требования к их технической исправности. Исчезновение устаревших Правил и развитие новых. 1940 г. – утверждены первые типовые Правила. В 1961 г. на основе Женевской Конвенции о дорожном движении 1949 года введены единые для всей страны правила движения по дорогам СССР. Отличие Правил, введенных в действие с 1 июля 1994 г., от предыдущих.

### **Тема 3. Обеспечение безопасности пешеходов.**

Увеличение интенсивности движения на дорогах. Интенсивность и скорость движения. Незнание или невыполнение пешеходом ПДД приводит к дорожно-транспортному происшествию.

### **Тема 4. Дорожное движение.**

Движение правостороннее и левостороннее. Одно- и двустороннее дорожное движение. Многорядная (многополосная) проезжая часть. Дороги нашего населенного пункта (одно- и двусторонние).

### **Тема 5. Дорожная разметка.**

Номер разметки. Виды горизонтальной разметки, предназначенные для водителей и пешеходов. Разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией разметки.

### **Тема 6. Многоликий светофор.**

Одно- и двухсекционные светофоры. Светофоры с дополнительными секциями. Светофоры для регулирования движения в определенных направлениях. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Светофоры для велосипедистов. Поведение водителей и пешеходов при различных сигналах светофора.

### **Тема 7. Велосипедист – участник дорожного движения.**

Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. История создания велосипеда. Значение слова «велосипед». Дорожные “ловушки” для велосипедиста. Проезд перекрестков на велосипеде. Правила перевозки на велосипеде грузов и пассажиров. Что запрещено велосипедистам?

### **Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Виды кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное). Методы остановки кровотечений. Виды повязок.

### **Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Выбор велосипеда. Осмотр его перед выездом. Элементарные правила движения для велосипедистов.

### 6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила дорожного движения сегодня	1
2	Причины ДТП	1
3	Бытовым привычкам не место на дороге	1
4	Знаки для пешеходов и для водителей	1
5	Движение в темное время суток	1
6	Сигналы водителей	1
7	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

#### **Тема 1. Правила дорожного движения сегодня.**

Основные разделы действующих правил дорожного движения. Приложения к Правилам. Правила дорожного движения научно выведены и обоснованы.

#### **Тема 2. Причины ДТП.**

Рост числа транспортных средств в городе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Важность соблюдения пешеходами ПДД.

#### **Тема 3. Бытовым привычкам не место на дороге.**

Возникшие в раннем детстве «бытовые привычки», переносимые детьми на проезжую часть дороги. Дорожные ситуации - «ловушки» и как их избежать.

#### **Тема 4. Знаки для пешеходов и для водителей.**

Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Различия между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой в центре. Значение знаков – «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

#### **Тема 5. Движение в темное время суток.**

Термин – «недостаточная видимость». Особенности движения автомобилей, мотоциклов, велосипедистов и пешеходов в темное время суток. Опасности движения в темное время суток. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах, транспортных средствах.

#### **Тема 6. Сигналы водителей.**

Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения. Подача сигнала не дает водителю преимущество и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности. Зачем пешеходу понимать «язык» автомобилей? Сигналы водителя о направлении движения рукой, в случае неисправности указателей поворота. Звуковой сигнал.

#### **Тема 7. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.**

Виды велосипедов. Возрастной ценз на право управления велосипедом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

#### **Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Виды травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, ожоги, сдавления, переломы). Первая помощь при различных видах травм.

#### **Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Одежда велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Порядок движения велосипедистов по проезжей части и дополнительные требования. Правила маневрирования.

### **7 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Безопасное поведение на дороге	1
2	Дорожные “ловушки”	1
3	Пешеходный переход	1
4	Светофорное регулирование	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	«Законы» безопасности на дороге	1
7	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
8	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
9	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Безопасное поведение на дороге.**

Транспорт – источник повышенной опасности. Недисциплинированность – причина большинства несчастных случаев с детьми на дорогах. Опасность игры на дороге и вблизи дороги. Правила перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый, надземный и подземный. Самостоятельность, внимательность и осторожность – первые правила при переходе дороги.

### **Тема 2. Дорожные “ловушки”.**

Опасные дорожные ситуации: отвлечение внимания, «пустынная дорога», середина дороги, угол перекрестка, движение вдоль проезжей части. Дорожные “ловушки” закрытого обзора (на остановке, перекрестке, пешеходном переходе, у светофора). Прочие дорожные “ловушки” (скейтборд, ролики, коньки, санки, лыжи, мобильный телефон, плеер, скутер).

### **Тема 3. Пешеходный переход.**

Дорожные знаки и разметка, обозначающие пешеходный переход. «Зебра». Ширина пешеходного перехода. Скрытые опасности на пешеходном переходе. Правила перехода дороги при отсутствии пешеходного перехода. Зеленый сигнал светофора дает разрешение переходить дорогу, но о безопасности перехода должен позаботиться сам пешеход. Подземные и надземные пешеходные переходы Оренбургской области.

### **Тема 4. Светофорное регулирование.**

Пешеходный светофор с устройством вызывного действия. Действия пешехода при одновременной работе пешеходного и транспортного светофоров. Взаимное наблюдение водителей за пешеходами и пешеходов за транспортом – дополнительная гарантия безопасности.

### **Тема 5. Сигналы регулировщика.**

Сигналы регулировщика обязательны для всех участников дорожного движения, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Сигналы регулировщика. Жезл регулировщика. Правила перехода перекрестка, регулируемого регулировщиком.

### **Тема 6. «Законы» безопасности на дороге.**

Чем выше скорость – тем больше опасность. Чем выше опасность – тем меньше должна быть скорость и больше осторожность. Правило «темного подвала»: не видишь – остановись или резко снижай скорость. Чувствуй дорогу, умей видеть, наблюдать и предвидеть.

### **Тема 7. Поведение участников и очевидцев ДТП.**

Правильное поведение при ДТП, если ты участник и очевидец. Содержание медицинской сумки (аптечки). Транспортировка пострадавших.

### **Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Виды и степени ожогов, обморожений. Оказание медицинской помощи при ожогах, обморожениях.

### **Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Как разобрать и собрать велосипед. Ремонт велосипеда в пути. Порядок движения групп велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

## **8 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Ответственность за нарушения ПДД	2
2	На железной дороге	1
3	Правила поведения пассажиров	1
4	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях	1
5	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
6	Перевозка грузов	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Ответственность за нарушения ПДД.**

ПДД – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определенную ответственность. Понятия «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) и «Уголовный кодекс РФ» (УК РФ). Знакомство со статьями главы 12. Незнание закона не освобождает от ответственности. Примеры последствий нарушений ПДД.

### **Тема 2. На железной дороге.**

Понятие «Железнодорожный переезд». Виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, охраняемый и неохраняемый. Светофор на железнодорожном переезде, его значение для пешеходов и водителей автотранспорта. Шлагбаум и его назначение. Дорожные знаки, сопутствующие железной дороге. Сигналы общей тревоги, подаваемые машинисту поезда. Правила поведения пешеходов на железной дороге. Опасность движения пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

### **Тема 3. Правила поведения пассажиров.**

Основные виды нарушений правил поведения пассажиров. «Мертвая зона». Правила для пассажиров трамвая. Два типа трамвайных остановок: с посадочной площадкой и без нее. Правила перехода проезжей части с трамвайными путями. Правила для пассажиров других видов транспорта (легковой, микроавтобус, мотоцикл, мотороллер, метро). Ремни безопасности.

**Тема 4. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях.**

Перевозка детей на грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков.

**Тема 5. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.**

Обязательное пользование шлемом во время движения на мотоцикле и мотороллере. Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

**Тема 6. Перевозка грузов.**

Правила перевозки грузов на автомобилях, мотоциклах, мопедах и велосипедах.

**Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Черепно-мозговые травмы – наиболее частый вид ранений при ДТП. Их виды. Тяжесть последствий. Первая помощь.

**Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда (скутера). Техническое обслуживание и правила пользования. Возрастной ценз на право управления. Дополнительные требования к движению мопедов.

**9 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД	2
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
3	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4	Оборудование автомобилей специальными сигналами	1
5	Опасная дорога	1
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного дви-	1

	жения	
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД.**

Пешеходы-нарушители создают угрозу не только для себя, но и для безопасности движения транспорта, других участников дорожного движения. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей (ст. 12.29, 12.6, 12.1, 12.8, 12.9, 12.10, 12.12, 12.13, 12.14, 12.15, 12.16, 12.18, 12.19 КоАП РФ и др.)

### **Тема 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности движения.**

Первый автомобиль с бензиновым двигателем. Моторный экипаж Яковлева - Фрезе – начало отечественного автомобилестроения. Первые русские автоконструкторы. Современные автомобильные заводы и модели автомобилей. Роль ГИБДД в организации дорожного движения.

### **Тема 3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, а также обозначение буксирного троса при буксировке транспорта на гибкой сцепке. Места установки номерных знаков и их назначение. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспорта.

### **Тема 4. Оборудование автомобилей специальными сигналами.**

Спецсигналы транспортных средств. Какие транспортные средства оборудуются спецсигналами? Их назначение. Как поступить велосипедисту и водителю при приближении автомобиля с включенным спецсигналом? Поведение пешеходов при встрече с транспортом, имеющим спецсигналы.

### **Тема 5. Опасная дорога.**

Виды опасности и опасных участков на дороге: по видимости (снегопад, пурга, дождь), по состоянию дорожного покрытия (влажная и скользкая дорога, гололед, выброс гравия), по форме дороги (извилистая и неровная дороги, опасный поворот, крутой спуск), по другим признакам (появление на дороге животных, перегон скота, осыпи). Дорожные знаки, обо-



значающие опасные участки пути. Опасности на дороге в зависимости от времени суток и времени года. Световозвращатели.

**Тема 6. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.**

Опасность движения на скользкой дороге, в снегопад, туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о данных видах опасности.

**Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Виды переломов (закрытый и открытый). Оказание медицинской помощи при переломах. Наложение шины. Транспортировка.

**Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда. Техническое обслуживание велосипеда (уход за велосипедом). Техника вождения велосипеда.

**10 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД	2
2	История автотранспорта и безопасность автомобиля	1
3	Велосипедист, мотоциклист, мопедист – участники дорожного движения	1
4	Профессия водителя	1
5	Последствия ДТП	1
6	Дорожная этика	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Практическое занятие на школьной площадке по БДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

**Тема 1. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.**

Административная ответственность за нарушение ПДД - предупреждение, штраф (от 100 руб. до 5 тыс. руб.), лишение права управления транспортным средством, арест до 15 суток. Уголовная ответственность («Уголовный Кодекс РФ») за нарушение ПДД – ограничение либо лишение свободы (до 10 лет). ДТП как следствие нарушения ПДД, в котором пострадали или погибли люди - ответственность по КоАП РФ (ст. 12.24, 12.30) и УК РФ (ст. 264).

## **Тема 2. История автомобилотранспорта и безопасность автомобиля.**

Николо-Жозеф Кюньо – создатель первого парового автомобиля (1769 г.). К. Бенц и Г. Даймлер – автомобиля с бензиновым двигателем (1885-1886 гг.). Моторный экипаж Яковлева и Фрезе – начало истории отечественного автомобиля. «Моторная телега» Б. Луцкого. 1924 г. – год рождения советской автомобильной промышленности. Автомобильные заводы России. Марки автомобилей прошлых лет и современные модели. Пассажирский автотранспорт в Оренбурге. Работа конструкторов над вопросом повышения безопасности автомобиля. Внешняя и внутренняя безопасность автомобиля.

## **Тема 3. Велосипедист, мотоциклист, мопедист – участники дорожного движения.**

Требования к движению велосипедиста, мотоциклиста, мопедиста по проезжей части дорог. Правила маневрирования. Предупредительные сигналы об остановке, торможении, повороте и развороте. Проезд перекрестков на велосипеде. Правила перевозки на велосипеде, мотоцикле, мопеде грузов и пассажиров.

## **Тема 4. Профессия водителя.**

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Экскурсия на автотранспортное предприятие.

## **Тема 5. Последствия ДТП.**

Как защитить себя во время ДТП? Поведение участников и очевидцев ДТП. Телефоны 02 и 03. Поведение пассажиров после ДТП. Как следует вести себя, если автомобиль, в котором вы ехали, загорелся, упал в воду? Как остановить автомобиль, в котором вы находитесь, если он начал движение без водителя. Разбор ДТП с детьми по материалам ГИБДД и средств массовой информации.

## **Тема 6. Дорожная этика.**

Понятие «этика». Правила дорожного движения – это правила поведения участников дорожного движения. Взаимное уважение, предупредительность водителей и пешеходов. Предусмотрительность – качество смотреть вперед и видеть чуть дальше. Умение прогнозировать ситуацию и избежать конфликта на дороге. Черты характера, мешающие водителю. Основные правила этики на дороге.

## **Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Автомобильная аптечка (содержание и правила применения). Основные медицинские и подручные средства оказания первой помощи пострадавшим.

## **Тема 8. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.**

Велозестафета на знание дорожных знаков и ПДД.

**11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Ответственность участников дорожного движения	2
2	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1
3	И еще раз о движении транспорта	1
4	Приоритеты на дорогах	1
5	Обеспечение безопасности дорожного движения	1
6	Дорожные “ловушки” как причина ДТП	1
7	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1
8	Экзамен по ПДД	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

**Тема 1. Ответственность участников дорожного движения.**

Ответственность за управление транспортным средством без права управления (ст. 12.7 КоАП РФ), за невыполнение требований (ст. 12.25 КоАП РФ) сотрудника милиции, неповиновение (ст. 19.3 КоАП РФ) и сопротивление (ст. 318 УК РФ) сотруднику милиции, за оставление места ДТП (ст. 12.27 КоАП РФ), за «угон» либо кражу транспортного средства (ст. 166, 158 УК РФ), за повреждение дорог и дорожных сооружений (ст. 12.33 КоАП РФ).

**Тема 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

ГИБДД – орган, контролирующий соблюдение всеми гражданами правил, нормативов и стандартов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения с целью сохранения жизни и здоровья граждан. Из истории ГАИ-ГИБДД Оренбургской области. Основные направления деятельности сотрудников ГИБДД. Работа ГИБДД по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. ДПС. Участие детей в пропаганде правил дорожного движения.

**Тема 3. И еще раз о движении транспорта.**

Номерной знак автомобиля (кем выдается, общий вид, цвет, место расположения и назначение). Размещение опознавательных знаков и надписей транспортных средств. Их характеристика (форма, цвет, назначение). Меры предосторожности пешехода при встрече с транспортом с опознавательными знаками. Основные требования к перевозке грузов. Перевозка грузов на велосипеде. Понятие «негабаритный груз». Опасность для пешеходов при перевозке негабаритного груза. Буксировка транспортных средств.

#### **Тема 4. Приоритеты на дорогах.**

Понятия «приоритет», «главная дорога», «уступить дорогу». Второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Преимущество проезда при взаимном перестроении автомобилей и на перекрестке. Правило «помехи справа» или «помехи правой руки». Преимущество проезда на пересечении автомобильной дороги с велосипедной дорожкой, трамвайными и железнодорожными путями, узких участках дороги и крутых спусках, а также на участках дороги, имеющих препятствия. Преимущество проезда автомобилей спецслужб. Преимущество активных средств регулирования дорожного движения над пассивными (светофора и регулировщика над дорожными знаками и разметкой). Преимущество в рамках одного способа средств регулирования (регулировщика над светофором, дорожных знаков над разметкой, временных дорожных знаков над стационарными). Преимущество пешехода, находящегося на пешеходном переходе и в жилой зоне.

#### **Тема 5. Обеспечение безопасности дорожного движения.**

Организация, регулирование и контроль за исполнением водителями и пешеходами ПДД – меры, способствующие безопасности дорожного движения и снижению уровня ДТП. Организация дорожного движения – комплекс мероприятий, повышающих пропускную способность дорог и обеспечивающих безопасность движения. Способы разрешения конфликта транспортных потоков с пешеходными и между собой. Меры по совершенствованию системы организации движения и его регулирования. Светофорные объекты, дорожные знаки и пешеходные переходы Оренбургской области. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (1995 г.). Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

#### **Тема 6. Дорожные “ловушки” как причина ДТП.**

Дорожно-транспортные происшествия с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях – “ловушках”. Основные причины ДТП. Опасность перехода проезжей части дороги не под прямым углом, а по диагонали. Неподчинение сигналам регулирования. Движение детей вдоль проезжей части. Незнание правил перехода перекрестка. Неправильный выбор места перехода проезжей части при высадке из маршрутного транспорта. Игра вблизи и на проезжей части. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение на велосипедах, самокатах, скейтбордах, роликовых коньках по проезжей части дорог.

#### **Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.**

Основной принцип оказания первой помощи при ДТП – не навредить. Шоковое состояние. Правила наложения жгута и шины. Способы транспортировки пострадавших.

## **Тема 8. Итоговое занятие по ПДД (зачет).**

Решение программированных задач.

### **Основные требования к знаниям и умениям, которыми должны владеть обучающиеся 1-4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

#### **Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения.

2. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
3. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
4. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
9. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
10. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
11. Переходить железнодорожные пути.

### **Основные требования**

#### **к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

#### **обучающихся 10-11 классов:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных

средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: определять начало движения ТС и их маневрирование; расположение транспортных средств на проезжей части; правила остановки и стоянки ТС, порядок проезда перекрестков.

14. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

15. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

### **Обучающиеся должны уметь:**

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».

2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.



4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
8. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

### **Прогнозируемые результаты:**

#### **Предполагаемая конечная реализация целей и задач**

##### **Узнают:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

##### **Научатся:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

##### **Достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

### **Материально – техническое оснащение**

Оформленная стендами, рекреация первого этажа; уголки безопасности в учебных кабинетах; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, макеты дорожных знаков, игры, инфор-

мационные плакаты, оборудованный кабинет для работы с обучающимися и пед.составом школы по БДД.

### **Ресурсное обеспечение**

При организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма возможно использование различных ресурсных источников.

#### **1. Интернет – ресурсы**

**<http://festival.1september.ru/>**

**<http://www.gibdd.ru/>**

**<http://www.gibdd-orenburg.ru/>**

**<http://www.centri-bdd.ru/>**

**[www.propaganda-bdd.ru/](http://www.propaganda-bdd.ru/)**

**<http://www.zarnitza.ru/home/>**

**[www.luko-morie.ru/](http://www.luko-morie.ru/)**

**<http://www.dddgazeta.ru/> **Добрая дорога детства.** Всероссийская газета для детей, родителей и педагогов, посвященная пропаганде и обучению правилам дорожного движения дошкольников и младших школьников. Архив номеров с 2002 года.**

**<http://school-work.net/> **Внеклассные мероприятия.** Сайт для учителей и родителей. На этом сайте представлен полный цикл календарных, школьных и тематических праздничных мероприятий для детей младшего и среднего возраста. Предлагаются сценарии, утренники, викторины, КВН, беседы, тематические праздники, а также конкурсы, игры, эстафеты, загадки, ребусы, кроссворды и сказки. Для каждого класса продумана программа мероприятий, учитывающая познавательные интересы школьников определенного возраста. Все мероприятия ориентированы на проведение в школе, на природе, на переменах, в детском саду, в группах продленного дня, во внеурочное и каникулярное время**

**[www.journal-bipt.info/](http://www.journal-bipt.info/) - портал для учителей**

### Литература

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для обучающихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. «Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности" для использования в учебной деятельности и обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности», МВД РФ 2015 г.
4. «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина 2014г.
5. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения». Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. – СПб, 2011г.
6. Постановление правительства РФ от 3.10.2013 г. №864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 25.07.2017 г.
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании», от 29.12.2012 N 273.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 26.07.2017г.).

