

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25 г. Орска»

**Сценарий праздника – соревнования  
«ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»**

Автор (составитель):  
Сальникова Анна Александровна,  
старшая вожатая МОАУ «СОШ №25 г. Орска»

Орск, 2016 г.

**Цель мероприятия:** мотивировать обучающихся и их семьи к изучению и соблюдению ПДД.

**Задачи мероприятия:**

1. Показать роль семьи в воспитании дорожной культуры у детей.
2. Сформировать у участников дорожного движения навыки сознательного отношения к безопасному поведению на улицах и дорогах.
3. Организовать познавательный досуг семьи.
4. Развивать и прививать умение действовать в команде.
5. Воспитывать чувство коллективизма.

**Участники мероприятия:** папа, мама и ребенок, возрастной уровень детей - 7-8 лет (1 -й класс).

**Оборудование и технические средства:** таблички с фамилиями семей - участниц, таблички с цифрами для жюри и участников, проектор, экран, музыкальная аппаратура, микрофоны, папки для ведущих.

**Оформление:**

**Музыкальное оформление:**

- Звук №1. фанфары на начало мероприятия
- Звук №2. гул машин, городского транспорта
- Звук №3. выход семей
- Звук №4. фанфары на выход директора (гостей)
- Звук №5. танец 8 «А» класса
- Звук №6. частушки 3 «Б» класса
- Звук №7. сценка отряда ЮИД
- Звук №8. флешмоб отряда ЮИД
- Звук №3. выход семей

**Наглядное:**

Презентация «ПДД от А до Я знает вся моя семья», автор ст.вожатая Сальникова А.А.

Видео №1. Видеофильм «Сохрани жизнь ребёнку», автор семья Файзулиных.

**Декорации, реквизит, атрибуты:** поделки по правилам дорожного движения обучающихся 1-4 классов; плакаты с изображением светофора, детей, сотрудника ГИБДД; костюмы для выступления участников праздника, жезлы.

**Дидактический, раздаточный материал:** дорожные знаки 28 шт.; 4 конверта; 8 разрезанных дорожных знака в 4 конвертах, на оборотной стороне знаков двухсторонний скотч; 4 таблички с цифрами от 1 до 4; белые листы 16 шт.

**Условия и особенности реализации:**

Актовый зал празднично украшен. У входа в актовый зал стоят столы, на которых расставлены поделки обучающихся школы по правилам дорожного движения. На стене висят плакаты по ПДД, воздушные шары красного, желтого и зеленого цвета. На сцене вырезанными буквами написано «ПДД от А до Я знает вся моя семья». В актовом зале расставлены стулья для болельщиков - 90 шт., 2 стола и 4 стула для жюри, 4 стола и 12 стульев для семейных команд. На первом окне затемнение, так как будет использован проектор. На столах у членов жюри

находится скатерть, 4 таблички с цифрами от 0 до 5; 4 ручки; 4 оценочных листа; грамоты и подарки. На столах у участников стоят таблички с фамилией семей, ручки, листы, таблички с цифрами.

### **Методические советы по проведению:**

Команды - участники заранее готовят визитку (название, девиз, речевку), продумывают отличительные знаки своей команды. Также выполняют домашнее задание тему «Маме, папе на заметку – пристегни ребенка крепко!» (о безопасности детей-пассажиров и использовании детских удерживающих устройств). Выступление не более 5 минут в любой форме: песня, сценка, частушки. Составлен график репетиций в актовом зале для участников. Необходимо отрепетировать выход семейных команд в зал. Заранее провести жеребьевку команд.

Классные руководители 1-х классов организуют болельщиков из числа обучающихся и родителей класса, готовят плакаты, кричалки.

Ведущие праздника - члены ДОО (2 человека), парадная форма одежды. В течение недели проводить репетиции с ведущими, отработать знание текста. Они должны отличаться хорошей дикцией, обаянием. При работе над выразительным чтением обращать внимание на дикцию, ударения, четкость и ясность речи. Ведущие должны уметь владеть залом. Сделать так, чтобы зрители стали полноправными участниками праздника. Всем должно быть комфортно.

Заранее оповестить и пригласить членов жюри, позвонить в ГИБДД. Организовать работу со спонсорами мероприятия («Киноцентр Орск», Орский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, Орский краеведческий музей) с целью награждения семей бесплатными билетами.

Подбор музыкального сопровождения, подготовка презентации осуществляется членами ДОО под контролем старшей вожатой. За 2 дня до семейного праздника провести генеральную репетицию, обратить внимание на аппаратуру, освещение, костюмы. Продумать меры противопожарной безопасности, обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм.

**Методы обучения:** в процессе подготовки и проведения мероприятия использовались разные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Применялись индивидуальная и коллективная формы работы с учащимися с использованием технических средств обучения.

**Форма проведения:** семейный праздник

### **Ход мероприятия:**

<b>Действующие лица</b>	<b>Ход мероприятия</b>	<b>Примечание</b>
Ведущий 1	Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике «ПДД от А до Я знает вся моя семья». Сегодня девиз нашего праздника «Семья – дорога – безопасность».	<i>Слайд №1 Звук №1</i>
Ведущий 2	Наша школа, дома, где вы живете, находятся рядом с	<i>Слайд №2</i>

	оживленной проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества машин, они мчатся на большой скорости.	<i>Звук №2</i>
Ведущий 1	Закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.	
Ведущий 2	Сегодня мы вспомним и повторим правила дорожного движения. Наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитания у всех участников дорожного движения навыков безопасного поведения на дорогах города.	
Ведущий 1	Не секрет, что именно в семье у ребенка закладываются основные жизненные принципы, формируются знания и умения, необходимые в повседневной жизни. И какими мы воспитаем наших детей, таким и будет наше будущее и будущее нашей страны.	
Ведущий 2	Мы все участники дорожного движения, И дети, и их славные родители. Мы пешеходы в детстве, без сомнения, А повзрослев, становимся водителями. И дружными семейными командами Хотим сейчас проверить вместе знания. Чтобы дорога стала безопасною, Вот здесь мы проведём соревнования.	
Ведущий 1	И узнаем, какая семья лучше всех знает дорожные знаки и умеет ориентироваться на дороге. Мы приветствуем с вами семейные команды. И я рада представить родителей и детей, участвующих в этом конкурсе. Встречайте: 1 «А» - семья Петриченко 1 «Б» - семья Сердюк 1 «В» - семья Файзулиных 1 «Г» - семья Галкиных <i>/команды выходят под музыку/</i>	<i>Звук №3</i>
Ведущий 2	С открытием семейного праздника дорожного движения вас поздравляет директор школы Евсюков С.Н. <i>/На выход директора фанфары/</i>	<i>Звук №4</i>
Ведущий 1 Ученицы 8 «А» класса	Дорогие зрители и участники конкурса, свое выступление вам дарит коллектив 8 «А» класса <i>/Звучит минусовка «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Танец./</i>	<i>Звук №5</i>
Ведущий 2	Ну что же, все в сборе! Можно начинать! Но прежде,	<i>Звук №4</i>

	хотелось бы представить наше профессиональное, справедливое, знающее правила дорожного движения жюри! <i>/На представление члена жюри звучат фанфары/</i>	
Ведущий 1	И мы начинаем наш первый творческий конкурс. Этому конкурсу все очень рады, В словах, в артистизме нужна здесь сноровка. Хотим мы услышать название команды, А также девиз и, конечно, речёвку.	
Ведущий 2	Свою визитную карточку представляет команда ..... <i>/перечисляются команды/</i> Мы надеемся, что жюри по достоинству оценило артистизм и дикцию наших конкурсантов.	<i>Слайд №3</i>
Ведущий 1	Спасибо. Все команды отлично справились с заданием. Мы продолжаем соревнование, следующий конкурс называется «Важное письмо». Перед каждой командой на столе разложены дорожные знаки в количестве 7 штук. Капитан команды получает конверт с названиями дорожных знаков. Необходимо определить какому дорожному знаку соответствует данное название. За каждое правильное установленное соответствие между знаком и его названием присуждается один балл.	<i>Слайд №4</i>
Ведущий 2	На старт! Внимание! Марш! - команды выполняют задание. Пока команды работают, мы узнаем, есть ли среди болельщиков, грамотные пешеходы. Мы будем задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» Приготовились?	
Ведущий 1	Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»?</li> <li>• Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место?</li> <li>• Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?</li> <li>• Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит?</li> <li>• Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?</li> <li>• Знает кто, что красный свет означает – хода нет?</li> <li>• Как таблицу умножения мы учим правила движения! Молодцы!</li> </ul>	
Ведущий 2	Я прошу сдать выполненные задания нашему многоуважаемому жюри. <i>/Пока жюри подводит итоги, концертный номер./</i>	<i>Звук №6</i>
Учащиеся 3 «Б» класса	Внимание, встречайте учащихся 3 «Б» класса с частушками по ПДД.	
Ведущий 1	Слово предоставляется жюри! Мы слушаем оценки за конкурс «Визитная карточка команды» <i>/жюри озвучивает</i>	

	<i>оценки./</i>	
Ведущий 2	И сразу озвучьте оценки за конкурс «Важное письмо». <i>/жюри озвучивает оценки./</i>	
Ведущий 1	Друзья! Сегодня проигравших не будет. Ведь те, кто знают все правила движения - всегда победители на дорогах.	
Ведущий 2	А у нас следующий конкурс, он называется «Расставь очередность». На экране картинки, где изображены участники дорожного движения. Необходимо определить очередность проезда, подняв таблички с цифрами.	<i>Слайд №5 Слайд №6</i>
Ведущий 1	Слово предоставляется жюри! Мы слушаем оценки за конкурс. <i>/жюри озвучивает оценки./</i>	
Ведущий 2	Вас ожидает еще один творческий конкурс «Пазломания». Команда получает задание собрать определенный дорожный знак, из разрезанных частей. Правильное выполнение задания – 2 балла, задание не выполнено - 0 баллов.	<i>Слайд №7</i>
Ведущий 1	И мы восхищаемся вами снова! Ну что, команды! К рекордам готовы? На старт! Внимание! Марш! Команда выполняет задание.	
Ведущий 2	Я предлагаю поиграть с болельщиками в игру "Разрешается - запрещается". Если это действие разрешается, то вы хлопаете в ладоши, если запрещается, то топаете ногами. Всем понятно, что нужно делать? - Переходить улицы при зелёном сигнале светофора ... (разрешается) - Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается) - Переходить улицу по подземному переходу ... (разрешается)	
Ведущий 1	- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается) - Идти по тротуару слева ... (запрещается) - Выбегать на проезжую часть дороги ... (запрещается) - Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается) - Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается) Молодцы, спасибо вам!	
Ведущий 2 Отряд ЮИД	Пока жюри подводит итоги, для вас выступают отряд ЮИД со сценкой «Ералаш».	<i>Звук №7</i>
Ведущий 1	Внимание, оценки жюри за конкурс «Пазломания».	
Ведущий 2	Спасибо нашим командам. Сейчас для вас следующее задание «Своя игра». Каждая	<i>отдельно Слайд №1</i>

	<p>команда должна набрать наибольшее количество баллов. Каждая команда выбирает тему, затем вопрос. Вопросы задаются по очереди. На обдумывание команде даётся 1 минута. Если ответ верный, то команда получает определённое количество баллов, а если нет, то очки вычитаются из общей суммы очков, заработанной командой.</p> <p><i>/На слайде высвечиваются слайды презентации, команды по очереди отгадывают/</i></p>	
Ведущий 1	<p>Жюри готово сразу огласить результаты конкурса? <i>/Жюри оглашает результаты/</i></p>	
Ведущий 2	<p>Участники конкурса готовили домашнее задание на тему «Маме, папе на заметку – пристегни ребенка крепко!» (о безопасности детей-пассажиrow и использовании детских удерживающих устройств). Выступление не более 5 минут в любой форме: песня, сценка, частушки. За этот конкурс команды могут получить 5 баллов.</p>	<p><i>Видео №1 Звук №8</i></p>
Ведущий 1	<p>Молодцы, все выступления были оригинальные, интересные, поучительные.</p>	
Ведущий 2	<p>Наше жюри приступает к подведению окончательных итогов.</p>	
Ведущий 1	<p>Пока жюри подводит итоги, мы поиграем с нашими участниками, болельщиками.</p>	
Ведущий 2	<p>Мы просим всех встать и повторять движения. <i>/Отряд ЮИД проводит флешмоб, все повторяют движения./</i></p>	<p><i>Звук №9</i></p>
Ведущий 1	<p>Вот и закончился день очень нужный, День очень важный и всем нам полезный. Как же здесь здорово! Весело! Дружно! Всем вам спасибо за праздник семейный! Знаем теперь мы законы движения, Всех приглашаем на награждение.</p>	
Ведущий 2	<p>Слово предоставляется жюри! Жюри озвучивает результаты последнего конкурса и результаты мероприятия. <i>/Звучат фанфары, все семьи выходят на награждение. Все команды, жюри, классные руководители остаются на фото./</i></p>	<p><i>Звук №1</i></p>
Ведущий 1	<p>Мы хотим еще раз поблагодарить все семьи, которые приняли участие в нашем конкурсе, болельщиков, гостей, и пожелать всем счастья на трудных дорогах жизни.</p>	

### **Список использованной литературы:**

1. Козловская, Е.А. Ресурсные возможности системы ДОД по обучению основам дорожной безопасности / Е.А. Козловская //Дополнительное образование и воспитание, №3, 2014. – С. 42-44.
2. Козловская, Е.А. Организация взаимодействия начальной школы и Госавтоинспекции МВД России при проведении профилактики детского дорожного - транспортного травматизма / Е.А. Козловская //Управление начальной школой, №4, 2014. – С. 53-62.
3. Седых, Т. Технология массового мероприятия / Т. Седых // Библиотека в школе. – 2007. - №6, 16-31 марта. – С. 23-27.

### **Интернет – источники:**

1. «Добрая Дорога Детства»: газета для детей, родителей и педагогов». – [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>].
2. Общероссийская детская общественная организация «Школа юного пешехода». – [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://detibdd.ru/>].
3. «Внешкольник: информационно - методический портал о дополнительном (внешкольном) образовании. – [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://dop-obrazovanie.com/>].