

## План мероприятий «дорожная карта»

### по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ №25 г.Орска» в 2015 – 2018 годах

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
<b>I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)</b>				
1	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;</li> <li>– Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>– Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</li> <li>– «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования»;</li> <li>– Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением</li> </ul>	июнь 2015 г.	МОАУ СОШ №25	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

	<p>Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.;</li> <li>– ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г);</li> <li>– Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г);</li> <li>– Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г.</li> <li>– СанПиН 2.4.1.3049-13.;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №1015 от 30 августа 2013г.;</li> <li>– Декларации «О правах умственно отсталых лиц»;</li> <li>– Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.</li> </ul>			
2	Создание рабочей группы при МОАУ СОШ №25	сентябрь 2015	МОАУ СОШ №25	
3	Посещение «пилотных площадок» образовательные	в течение	МОАУ СОШ №25	Изучение опыта работы по

	организации:	2015-2016 г.г.		введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
4	Оказание консультативной помощи в разработке нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных организаций в соответствие с ФГОС.	в течение 2015-2016 г.г.		Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы
5	<p><b>Подготовка нормативно-правовой базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ по РД;</li> <li>- подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ:</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программа развития;</li> <li>– Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Должностные инструкции работников;</li> <li>– Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими;</li> <li>– Договора с родителями;</li> <li>– Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы;</li> <li>– Положение о группе комбинированной направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам</li> </ul>	по требованию	МОАУ СОШ №25	Оказание консультативной помощи администрации школы по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

	(программам); – Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; – Положение о нормах профессиональной этики педагогов.			
6	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ноябрь 2015 года	МОАУ СОШ №25	
12	Участие в работе интернет-форума «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» и НПК «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	постоянно	МОАУ СОШ №25	изучение опыта работы ОУ по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
<b>II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1	Участие в мониторинге кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	октябрь 2015 года	МОАУ СОШ №25	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Участие в обучающем семинаре для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	октябрь 2015 года	МОАУ СОШ №25	
3	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителя образовательного учреждения. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	постоянно	МОАУ СОШ №25	
4	Участие в работе обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных районов) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Подготовка и проведение НПС «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	октябрь-ноябрь 2015 года	МОАУ СОШ №25	

5	Участие педагогов образовательного учреждения в курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Изучение контрольно-измерительных материалов и тестовых заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	постоянно	МОАУ СОШ №25	
6	Изучение опыта работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2015-2016 годов	МОАУ СОШ №25	Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
7	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.	постоянно	УО, МКОУ СОШ №5	Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
10	Участие в работе НПК «Перспективы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по теме «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» Провести тренинг коммуникативных умений для инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ	март 2016 года	МОАУ СОШ №25	
<b>III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1.	Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение года	МОАУ СОШ №25	
2.	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2015- 2018г.г.	МОАУ СОШ №25	Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий
3	Изучение результатов мониторинга качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях - стажерских площадках РД.	2015- 2018г.г.	МОАУ СОШ №25	
4	Изучение методических рекомендаций, специальных	2015- 2018г.г.	МОАУ СОШ №25	

	образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП			
5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся ей с ОВЗ	2015- 2018г.г.	МОАУ СОШ №25	Родители и органы государственного общественного управления в МКОУ СОШ №5 будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6	Участие в мониторинговых мероприятиях в муниципальных общеобразовательных учреждениях, апробирующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ (по особому графику)	в течение 2016 года по отдельному плану	МОАУ СОШ №25	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.
7	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию	декабрь 2016	МОАУ СОШ №25	
<b>IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	МОАУ СОШ №25	Родители и органы государственного общественного управления в МОАУ СОШ №25 будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях	постоянно	МОАУ СОШ №25	Публикации в СМИ, в том числе электронные, о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в РД	по плану	МОАУ СОШ №25	Справки о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в МОАУ СОШ №25
4	Популяризация участия образовательных	постоянно	МОАУ СОШ №25	Размещение информации на

	организаций во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ среди общественности			официальных сайтах в сети «Интернет» МОАУ СОШ №25
<b>V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>				
1	Изучение методических рекомендаций по реализации полномочий Республики Дагестан по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ (после утверждения соответствующих рекомендаций на федеральном уровне)	IV квартал 2015 года	МОАУ СОШ №25	
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2015-2018 годы	МОАУ СОШ №25	
3	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов» (в рамках Соглашения между Минобрнауки России и Правительства РД)	IV квартал 2015 года	МОАУ СОШ №25	