

Класс	Программа	Учитель
УМК «Школа России»		
1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи. <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется:</p> <p>в 1 классе – 134 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б. 2а – Мукменева Н.С. 2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н.</p>

<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг детского чтения - виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 105 ч, во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б. 2а – Мукменева Н.С. 2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н.</p>
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</p>	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б. 2а – Мукменева Н.С.</p>

	<p>планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи - пространственные отношения. Геометрические фигуры - геометрические величины - работа с информацией. <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н.</p>
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции</p>	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б.</p>

	<p>духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек и природа - человек и общество - правила безопасной жизни <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение отводится 66 ч., во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>2а – Мукменева Н.С. 2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н.</p>
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина</p>	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б. 2а – Мукменева Н.С.</p>

	<p>России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 126 ч. В 1 классе на изучение отводится 24 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).</p> <p>Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н. 1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю. 3б – Белова Т.В. 4а – Кулакова Л.Г.</p>
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология».</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные и общетрудовые компетенции - технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 	<p>1а - Владимирова В.В. 1б – Кудряшова И.В. 1г – Петрова С.Б. 2а – Мукменева Н.С. 2б – Жукова И.В. 2в – Трусова Г.Н. 3в – Воронина Е.В. 3г – Юхно Н.Ю. 4в – Беликова О.Н. 1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю.</p>

	<p>- конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 126 ч. В 1 классе на изучение отводится 24 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)</p> <p>Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>	
УМК «Перспектива»		
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной.</p> <p>Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 	<p>1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю.</p>

	<p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется:</p> <p>в 1 классе – 134 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от</p>	<p>1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю.</p>

29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего

	<p>школьника, понимания им духовной сущности произведений.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 105 ч, во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» и на основе авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой.</p> <p>Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; -освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм 	<p>1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю.</p>

	<p>математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; -развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; -формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», на основе авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.</p> <p>Изучение окружающего мира начального общего образования базового</p>	<p>1в – Ивашкина И.В. 3а – Фёдорова Е.С. 4б – Морозова О.Ю.</p>

	<p>уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Оренбургской области, к России, её природе и культуре, истории; -понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение отводится 66 ч., во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).</p>	
Развивающая система Л.В. Занкова		
1-4 классы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федеральный государственный образовательного	3б – Белова Т.В. 4а – Кулакова Л.Г.

стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373), программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова /Сост. Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011 г. и авторской программы «Русский язык» Н.В. Нечаевой.

Общая характеристика учебного предмета, курса

В основу курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Выделяются **две основные цели** преподавания русского языка: социокультурная и когнитивно-познавательная.

Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;

б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-*развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

	<p><i>-воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Место учебного предмета, курса в учебном плане.</p> <p>В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется:</p> <p>в 1 классе – 134 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», на основе авторской программы В.Ю. Свиридовой.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета, курса</p> <p>Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:</p>	<p>3б – Белова Т.В. 4а – Кулакова Л.Г.</p>

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачами курса литературного чтения, ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации

	<p>(выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).</p> <p>Место учебного предмета, курса в учебном плане</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 105 ч, во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской, С.Н.Кормишиной .</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание курса направлено на решение следующих задач, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; -создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и 	<p>3б – Белова Т.В. 4а – Кулакова Л.Г.</p>

	<p>математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные. <p>Содержание курса математики построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребенка и способствует его личностному росту.</p> <p>Место учебного предмета, курса в учебном плане.</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 ч. в неделю).</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.</p>	
<p>1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации от</p>	<p>3б – Белова Т.В. 4а – Кулакова Л.Г.</p>

29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», на основе авторской программы Н.Я., Дмитриевой, А.Н. Казакова.

Общая характеристика учебного предмета.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,

гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана: в 1 классе на изучение отводится 66 ч., во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.