

Муниципальное
общеобразовательное
автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 25 г. Орска»

ПРИКАЗ № 119.1
от 14.08.2017 г.

**О внесении изменений в ООП НОО
МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»**

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 373» с целью приведения образовательной программы НОО МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» в соответствие с федеральными нормативными документами, приказ № 77 от 25.08.2016 г. считать утратившим силу.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие изменения в основной образовательной программе основного общего образования МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» в 2017 году:

1) Утвердить «Положение о рабочей программе по предмету»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС второго поколения в МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Законом «Об образовании РФ» (статьи 2, 9, 14, 29, 32);
- Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение»);
- учебным планом ОУ (далее ФГОС, ОУ);
- типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»;
- Основной образовательной программой НОО МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса и дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа).

1.3. Рабочая программа - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курсов, дисциплин (модулей), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в условиях конкретного образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», является средством фиксации содержания образования, планируемых

результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

1.5. К рабочим программам относятся: программы по учебным предметам, программы курсов по выбору; программы факультативных занятий.

1.6. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

1.7. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- учебного плана МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» (федерального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы НОО МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»;
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине или авторской программы;
- учебно-методического комплекса;

1.8. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.9. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- программы элективных курсов.

1.10. Рабочая программа составляется на один учебный год или на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) с последующей корректировкой.

1.11. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

1.12. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

2) Раздел «Условия реализации программы» - в школе 776 обучающихся, средняя наполняемость – 25 человек.

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	С 8.00 по 18.15

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

- «Качество реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования»:

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах за 2016 – 2017 учебный год

Предмет	Класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Получили оценки				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Русский язык	4	106	102	35	45	18	4	96%	78%
Математика	4	106	103	51	33	18	1	99%	82%
Окружающий мир	4	106	103	36	50	17	0	100%	83%

Результаты ВПР: 81 % учащихся показали высокие результаты, но критический уровень - 3%. Программный материал на уровне базовой подготовки освоен.

3) Пункт 2.10. «Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся»:

Группы обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Творческие проекты	30%
	Исследовательская деятельность	21 %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки секции	100 %

Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 5-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей	количество	% от общего количества
1	229	29
2	189	24
более 2-х	58	7
не посещает	300	39
	776	100

№ п/п	Общая численность обучающихся - 776 чел.	Направления					
		Спортивно - оздоровительная	Художественно - эстетическая	Социально - педагогическая	Техническая	Гражданско- патриотическая	Итого
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации	35	75	37	13	42	202
	Процент от общего количества детей	5	10	5	2	5	26
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	178	96	0	0	0	274
	Процент от общего количества детей	23	12	0	0	0	35
3	Всего обучающихся в системе дополнительного образования детей	213	171	37	13	42	476
	Процент от общего количества детей	27	22	5	2	5	61

4) Раздел 1.1.7. «Основные ресурсы достижения поставленной цели» подраздел «Квалификационный состав педагогических кадров»:



квалификационные категории		
имеют высшую квалификационные категории	16	
Не имеют квалификационной категории	2	

Характеристика	Критерий	Количество, человек
Количество педагогов	Общее количество педагогов	43
	Из них:	
	Женщин	41
	Мужчин	2
	Возраст педагогов	
	20 -30 лет	4
	30 - 40 лет	10
	40 – 50 лет	24
	50 -60 лет	5
	Свыше 60 лет	0
Возрастная диаграмма педагогов 		
Стаж работы педагогов	Совместители	-
	До 3-х лет	2
	3-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	21
	Более 20 лет	13
	Более 30 лет	2
Образование педагогов	1. Высшее образование	43
	2. Средне - специальное образование	0

5) Раздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» подраздел «Итоги 2016 – 2017 учебного года:

- Сравнительный анализ количества учащихся, успевающих на «5» и «4-5» по классам по итогам 2016 - 2017 учебного года

Класс	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Количество учащихся	28	25	23	25	25	26	28	28	28	26	25	287
«5»	7	3	5	2	1	5	5	6	9	4	0	47
«4 – 5»	14	12	15	11	19	13	12	19	10	8	12	145
Итого	21	15	20	13	20	18	17	25	19	12	12	192
Качество знаний	75 %	60 %	87 %	52%	80 %	69 %	60 %	89%	68 %	46 %	48 %	67 %

Уровень обученности составляет

2014-2015 учебный год -69,6%

2015-2016 учебный год -70%

2016-2017 учебный год -67%

б) Раздел 3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет ¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1						1	100		
Заместители директора школы	5	5						5	100		

¹ В графе «Курсовая подготовка» указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за пять лет (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

Учителя 1-4 классов	14	14				14	100	14	100		
Учителя 5-11(18) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	20	20				20	100	20	100		
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	7	7				5	71	5	71		
Кроме того	Педагог-психологи	1	1			1	100	1	100		
	Социальные педагоги	1	1			1	100	1	100		
	Педагог-организаторы	1	1			1	100	1	100		
	Педагоги доп. образования										
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи										
	Воспитатели (в т.ч. воспитатели и ГПД)										
	Старшие вожатые	1		1		0	0				
	Библиотекари (завед. библиотекой)	1			1	1	100	1	100		
	Медицинские работники										

7) Раздел 2.4. «СЕТЕВОЙ ГРАФИК (дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования разработан на основе плана работы « Реализация ФГОС второго поколения начального образования» в 2016-2017 учебном году»:

1. План-график рабочей группы по реализации ФГОС НОО

МОАУ «СОШ № 25 г.Орска» на 2016-2017 учебный год

№	Направления деятельности	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Реализация модели введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска»	Осуществление введения ФГОС НОО и ООО в учебно-воспитательный процесс начальной школы МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по УВР Клименко Л.П., зам. директора по УВР Кулакова Л.Г. (нач. школа), зам. директора по НМР Пасечная И.Н.	в течение года
		Выявление уровня развития познавательной, коммуникативной, мотивационной сфер личности учащихся 1-6 классов МОАУ «СОШ №25 г. Орска», формирования их отношения к миру и самому себе, который является показателем освоения младшими школьниками универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий).	зам. директора по УВР Клименко Л.П., зам. директора по УВР Кулакова Л.Г., зам. директора по НМР Пасечная И.Н. педагог-психолог Лугачева Г.В., педагог-психолог Постова Г.В.	октябрь, ноябрь, апрель
		Корректировка плана-графика по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по НМР Пасечная И.Н.	июнь
		Осуществление социально-психологического сопровождения введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	педагог-психолог Лугачева Г.В., педагог-психолог Постова Г.В.	в течение года
2	Информационно-аналитическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска»	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	руководитель ШМО учителей начальных классов Белова Т.В., руководители ШМО старшей школы	декабрь, май
		Освещение хода реализации введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по УВР Клименко Л.П., зам. директора по УВР Кулакова Л.Г. (нач. школа), зам. директора по	в течение года

			НМР Пасечная И.Н.	
		Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по УВР Клименко Л.П., зам. директора по УВР Кулакова Л.Г. (нач. школа), зам. директора по НМР Пасечная И.Н.	июнь-август
3	Контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска»	Контроль обеспечения образовательного процесса начальной школы МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по УВР Кулакова Л.Г., зам. директора по УВР Клименко Л.П.	в течение года
		Контроль введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	зам. директора по УВР Кулакова Л.Г., зам. директора по УВР Клименко Л.П.	в течение года
		Проведение анализа учебно-воспитательной работы в начальной школе МОАУ «СОШ №25 г. Орска» за 1 и 2 полугодия учебного года	зам. директора по УВР Кулакова Л.Г., зам. директора по УВР Клименко Л.П.	май, декабрь
		Контроль проведения в школе тарификации работников школы, издание приказов, сопровождающих тарификацию работников МОАУ «СОШ №25 г. Орска»	директор школы Евсюков С.Н.	август-сентябрь
		Контроль корректировки нормативно-правовой базы МОАУ «СОШ №25 г. Орска» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	зам. директора по НМР Пасечная И.Н.	апрель-май
		Контроль формирования публичного отчёта школы по итогам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОАУ «СОШ №25 г. Орска».	директор школы Евсюков С.Н.	май-август

2. Планируемые методические семинары в 2017/2018 учебном году

Дата	Название методического семинара	В масштабе			
		школы	района	города	области
Сентябрь 2017 г.	Ресурсы современного урока в начальной школе, обеспечивающие реализации ФГОС НОО			+	
Ноябрь 2017 г.	Использование технологии критического мышления и проблемного обучения в целях повышения качества образования	+			
Педагогические советы					
Август 2016 г.	Итоги работы 2016 – 2017 учебного года, утверждение плана работы школы на 2017 – 2018 учебный год.	+			
Ноябрь 2017 г.	Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования	+			
Январь 2018 г.	Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования.	+			
Март 2018 г.	Инновационные подходы в воспитательной деятельности.	+			
Май 2018 г.	О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О переводе обучающихся 1-х – 8-х, 10-х классов.	+			
Июнь 2018 г.	Педсоветы по выпуску обучающихся 9-х, 11-х классов.	+			

3. На основании Федерального перечня не использовать учебники по развивающей программе в начальной школе системы Л.В. Занкова. Утвердить учебный план по программам: «Перспектива» и «Школа России».

4. Во исполнение поручения Губернатора Оренбургской области Ю.А. Берга в рамках ежегодного доклада и на основании рекомендаций УО г. Орска включить в основную образовательную программу начального общего образования в рамках внеурочной деятельности курс «Мое Оренбуржье».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»:

С приказом ознакомлен и согласен:
Кулакова Л.Г. *Кул*



Евсюков С.Н.