

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, А.Г. Теплицкая

ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для первоклассников

**Педагогическая
диагностика
стартовой
готовности
к успешному
обучению
в начальной школе**

Под редакцией М.Р. Битяновой



Издательство «Учебная литература»

2011

Задание 1

Художник не дорисовал предметы, буквы и цифры. Рассмотрй все рисунки и дорисуй их.



Задание 2

В задании на следующей странице тебе нужно будет найти на рисунке цифры и обвести их. Ты можешь выполнить простой или сложный вариант этого задания. Если хочешь выполнять простое задание, поставь ✓ в квадратик возле цифры 1, а если сложное – возле цифры 2.



1



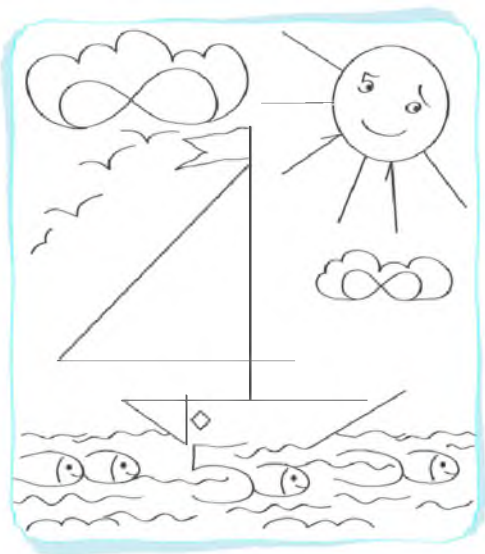
2

Теперь переверни страницу и выполни вариант 1 или 2.

Задание 2

Вариант 1

Найди на рисунке цифры 1, 4, 5, 8 и обведи их.



Задание 2

Вариант 2

Найди на рисунке цифры 1, 4, 5, 8 и обведи их.



Задание 3*

Рассмотри поделки в левом столбике. Соедини —→ поделку и соответствующую ей фотографию в правом столбике.

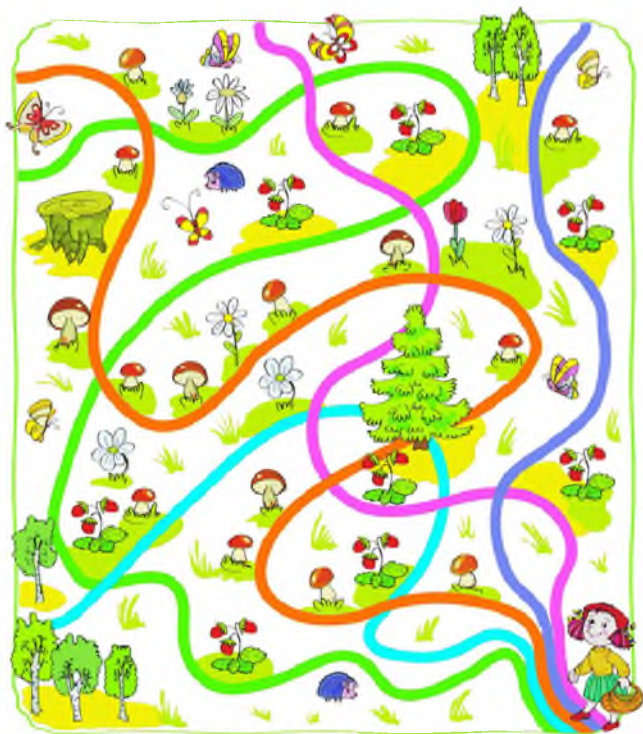


* Смотри Приложение в конце тетради.

Задание 4

Девочка Эля попала в волшебный лес. В нём растут грибы и ягоды. В лесу много разноцветных дорожек. Помоги Эле собрать грибы.

Идти надо только по оранжевой дорожке. Обведи все грибы, которые растут рядом с ней.



Задание 5.1*

Посмотри на первый герб. Это герб сказочного города, который называется Город Дружбы. Как тебе кажется, что хотели сказать люди, которые создали этот герб?



Посмотри на второй герб. Он принадлежит городу, который называется Цветущий Сад. Чем, по-твоему, занимаются люди в этом городе?



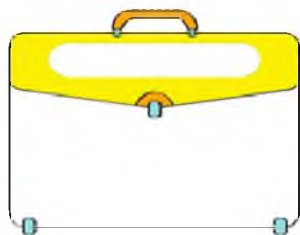
Посмотри на третий герб. Это герб города, который называется Умник. Что ценят люди этого города?



(Задание 5.2 – на странице 13.)

Задание 6

Разложи предметы в подходящие для них чемоданы. Для этого проведи \longrightarrow от предмета к нужному чемодану.



- Один из предметов не попал ни в один чемодан. Положи его в жёлтый.
- Нарисуй в жёлтом чемодане ещё один предмет, который может лежать там вместе с первым.

Задание 7

Рассмотри рисунки. Установи, что было вначале, а что потом. Если художник изобразил события в правильном порядке, обведи «+», а если порядок неправильный, обведи «-».

1.



2.



3.





4.





5.



Задание 8*

Каких деревьев **больше** – зелёных или жёлтых? Если зелёных, то обведи это дерево –  , а если больше жёлтых, то обведи  .



Кого **больше** – тигрят или медвежат? Если больше тигрят, обведи голову тигренка –  , а если медвежат, то обведи  .



На каком дереве **меньше** вишен? Если на первом, обведи эту цифру – 1 , а если на втором, то обведи 2 .



Каких морковок **больше**? Если больших, обведи эту морковку –  , если маленьких, то обведи  .








На какой картинке чашек **меньше**? Если на первой, обведи эту цифру – 1 , если на второй, то обведи цифру 2 .




Задание 9


Соедини:

-  – голубые игрушки;
-  – мягкие игрушки;
-  – предметы для спорта;
-  – круглые игрушки;
-  – игрушки, у которых есть колёса.



Задание 3.3

На этой странице изображены гербы разных сказочных городов и королевств. Найди и обведи  герб города Цветущий Сад.

Теперь найди и обведи  герб города Умник.



Задание 10

1. Поставь ✓ рядом с предложением, которое соответствует фразе: «Мальчик даёт собаке косточку».



2. Рассмотрите флажковую азбуку. Какую букву обозначает каждый знак? Помести эти буквы в соответствующие клеточки. Расшифруй слово.



Задание 11

В задании на следующей странице тебе нужно будет продолжить узоры.

Ты можешь выполнить простой или сложный вариант этого задания. Если хочешь выполнять простое задание, поставь ✓ в квадратик возле цифры 1, а если сложное – возле цифры 2.



1



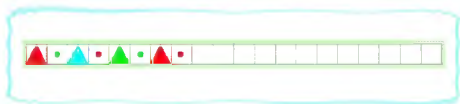
2

Теперь переверни страницу и выполни вариант 1 или 2.

Задание 11

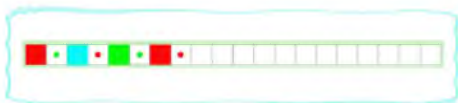
Вариант 1

Продолжи узоры.



Задание 11**Вариант 2**

Продолжи узоры.



Задание 12

В каждой цветной строчке поставь ✓ под изображением предметов, у которых есть указанный признак.



клубника яблоня берёза ель заяц

Есть корни

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Дерево

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Животное

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Есть листья

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Есть вкусные
плоды

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Растёт

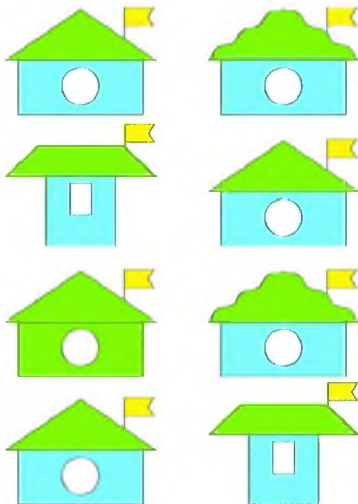
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Задание 13

Посмотри на домик-образец.



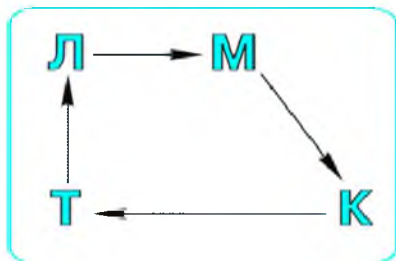
Элю попросили нарисовать точно такие же домики, как на образце. Вот что она нарисовала.



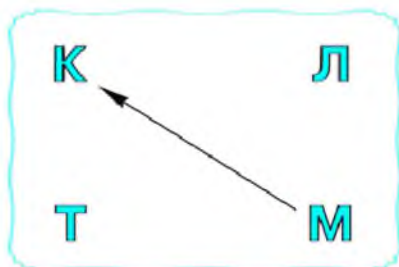
Подчеркни домики, которые отличаются от образца (нарисованы неточно).

Задание 14

В каждой рамке соедини \longrightarrow те же буквы в том же порядке, что и в образце.



1.



2.





Задание 15

Послушай рассказ учителя о ёжике. Посмотри на картинки. Обведи две картинки, на которых нарисована любимая пища ёжика.




Задание 16

Познакомься, это Зайка. Зайка, так же как и ты, учится в 1 классе. Посмотри на картинки. На них нарисовано, чем занимается Зайка в школе. Как тебе кажется, какое настроение у Зайки на каждой картинке? Нарисуй улыбку , если настроение Зайки хорошее. Нарисуй грустную мордочку , если Зайке не нравится делать то, что изображено на картинке.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Тренировка перед заданием 3

Посмотри на поделку слева. Кто на ней? Да, правильно – лиса. А кто на фотографии справа? Верно, тоже лиса. Соедини  лису-поделку и фотографию лисы.





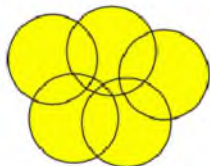
Пример к заданию 5

Посмотри на герб города Саратова. Как ты думаешь, чем занимались люди, живущие в этом городе? А что означает цвет герба?



Тренировка перед заданием 8

Каких фигур на рисунках больше: треугольников или кругов? Если больше кругов, обведи этот кружок – , а если больше треугольников, то обведи этот треугольник –  .



Информация для учителя

Задание 15 выполняется после следующего рассказа учителя о ежике: «Послушайте рассказ про ежика. Обыкновенный еж – это животное, активное ночью. День еж проводит в гнезде или других укрытиях. А ночью ежик выходит на охоту. Ежик – всеядное животное. Но больше всего он любит жуков, гусениц, червей. А вот фрукты и ягоды он не любит, поэтому ест их редко. Многие думают, что ежи могут накалывать яблоки и грибы на свои иглы. На самом деле, это не так».

ББК 74.202.5
Б 37

Научный редактор С.Г. Яковлева

Рабочая тетрадь содержит задания, предназначенные для педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе. Основными диагностическими процедурами являются тестовые задания, разработанные на основе реальных учебных заданий. Все задания выполняются под руководством учителя, на основании его инструкций. Для читающих детей задания продублированы в тетради. Диагностика проводится в течение третьей и четвертой недели обучения детей в школе.

Подробное описание процедуры проведения диагностики, оценки и анализа результатов дано в методических рекомендациях к рабочей тетради.

Беглова Т.В., Битянова М.Р., Теплицкая А.Г.

Б 37 Школьный старт. Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе: Рабочая тетрадь для первоклассников / Под ред. М.Р. Битяновой. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011. – 24 с. : ил.

ISBN 978-5-393-00621-1 (Издательский дом «Федоров»).

ISBN 978-5-9507-1392-7 (Издательство «Учебная литература»).

ISBN 978-5-393-00621-1
(Издательский дом «Федоров»)
ISBN 978-5-9507-1392-7
(Издательство «Учебная литература»)

© Беглова Т.В., Битянова М.Р.,
Теплицкая А.Г., 2011
© Издательский дом «Федоров», 2011
© Издательство
«Учебная литература», 2011