

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»
протокол № 1 от 30.08.2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МОАУ
«СОШ № 25 г.Орска»

Абрамова Н.А.

30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ
«СОШ № 25 г.Орска»

Евсюков С.Н.

30 сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе (мониторинге) качества образования в МОАУ «СОШ № 25 г.Орска»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе (мониторинге) качества образования в МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» (далее - положение) разработано в соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; РСОКО Оренбургской области, МСОКО г. Орска, а также в соответствии с Уставом школы.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, Программой развития, оперативными планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

1.4. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в МОАУ «СОШ №25 г. Орска» (далее школа).

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

1.5.1. Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный «следающий» контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.5.2. Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников Школы.

1.5.3. Качество образования - интегральная характеристика системы образования, определяющая степень соответствия условий образовательного процесса и образовательных результатов социальным и личностным потребностям (ожиданиям).

1.6. Реализация мониторинга осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией. Для проведения особых видов мониторинговых исследований могут быть использованы организации (специалисты) других ведомств.

- 1.7. Проведение мониторинга связано с процедурами контроля и оценки качества образования.
- 1.8. Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по критериям и показателям, включенным в региональный стандарт качества образования.
- 1.9. Основными принципами реализации мониторинга являются системность, иерархичность построения мониторинга, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность.
- 1.10. Результаты мониторинга должны являться основанием для принятия обоснованных управленческих решений.
- 1.11. Основными пользователями результатов мониторинга являются учащиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, учредители и специалисты органов управления в сфере образования, учредители и др.

2. Цель, задачи и объекты мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования, основных показателях ее функционирования для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы и качества реализуемого ею образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- создание информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формирование механизма адресного обеспечения групп пользователей аналитической информацией;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образовательного процесса в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Объектами мониторинга могут быть:

- структурные элементы образовательной системы (обучающиеся, педагоги, классы, педагогический коллектив, а также различные направления образовательного процесса);

- содержание образования;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности (общие текущие и итоговые, индивидуальные достижения, творческая деятельность обучающихся, состояние здоровья обучающихся, готовность выпускников к продолжению образования и др.);

- характеристики коммуникативных процессов в системах «учитель - ученик», «ученик - ученик», «учитель - администрация» и т.п.;

- взаимодействие системы образования с окружающим социумом.

2.4. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

2.5. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- уровень учебных достижений;
- обеспечение обязательности получения среднего (полного) общего образования;

- оснащенность образовательного процесса;

- состояние здоровья обучаемых и воспитанников;

- профессиональное мастерство педагогов;

- организация управленческой деятельности;

- выполнение социального заказа;

- состояние психологического климата в образовательной системе;

- эффективность функционирования воспитательных систем;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся;

- социокультурная и досуговая деятельность обучающихся;

- инновационная деятельность в образовательной организации;

- результативность реализации программ развития и др.

2.6. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе.

3. Управление мониторингом

3.1. В школе мониторинг осуществляется директором школы, его заместителями и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации в ее психолого - педагогической интерпретации.

3.2. На локальном уровне мониторинг осуществляют педагогические работники в ходе образовательной деятельности. Он представляет собой

совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося (воспитанника) для корректировки по мере необходимости процессов воспитания и обучения в интересах обучающихся.

4. Организация и технология проведения мониторинга

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, которая определяет форму, направления, сроки, порядок и технологию проведения исследований, ответственных исполнителей.

4.2. Программа проведения мониторинговых исследований разрабатывается и утверждается приказом администрации школы ежегодно до 1 октября текущего года.

4.3. Мониторинг осуществляется в двух видах: базовый (фоновый) мониторинг и проблемный мониторинг. Информационную основу базового мониторинга составляют данные официальной статистики, поступающие в органы управления образованием. Проблемный мониторинг осуществляется в соответствии с поставленной задачей решения конкретной проблемы.

4.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга системы образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

4.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.6. К основным методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- анализ школьной документации;
- посещение уроков
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

4.7. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются динамический анализ (анализ изменений характеристик во времени) и сопоставительный анализ (сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы).

4.9. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, сбалансированность элементов, апробированность.

4.10. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

4.11. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований (справочные материалы, базы данных, аналитические справки, приказы и т.д.).

4.12. Анализ мониторинга подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети "Интернет" на официальном сайте Школы.